

Trường : .....

Lớp : .....

Họ, tên : .....

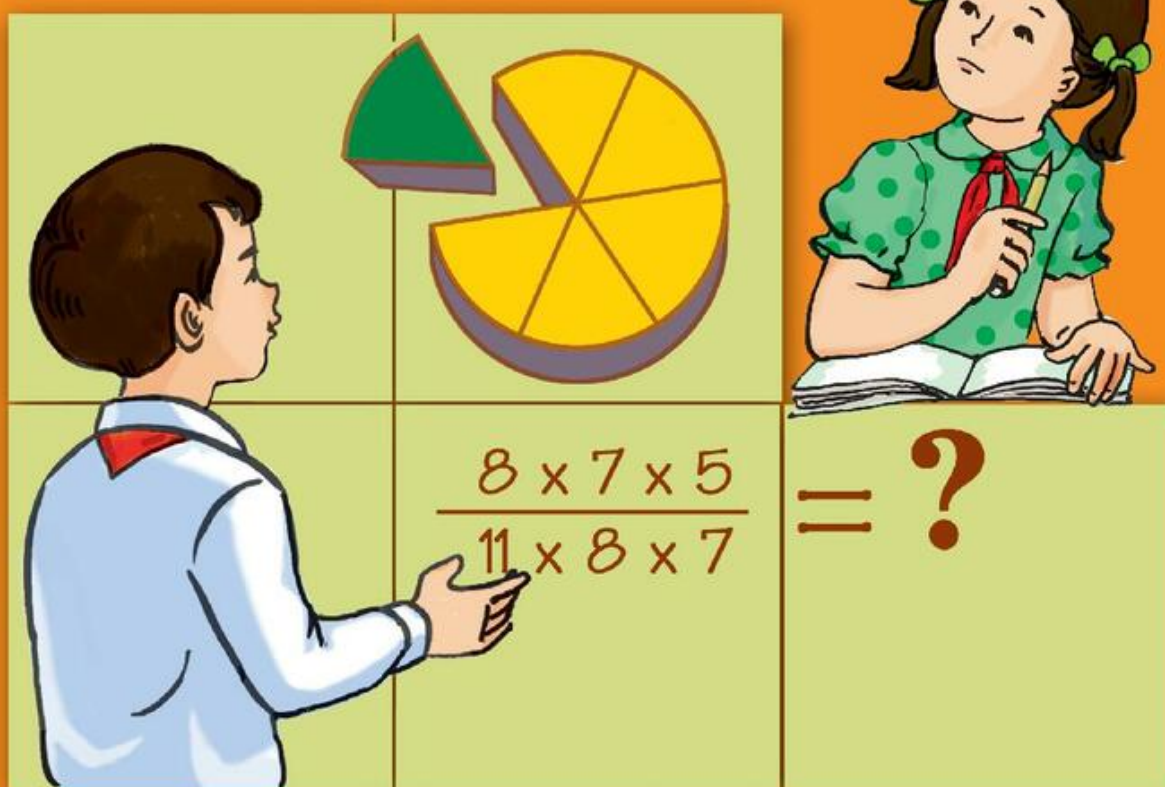
Năm học : 20..... - 20.....

# Vở bài tập TOÁN 4

TẬP HAI

4

TẬP HAI



GD



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

## HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG VỞ BÀI TẬP TOÁN 4

**1. Vở bài tập Toán 4** chủ yếu gồm các bài luyện tập, thực hành có cùng nội dung, mức độ như các bài tập trong sách giáo khoa Toán 4, chỉ khác về hình thức thể hiện và số liệu. Cách làm các bài tập trong vở này cũng giống như cách làm các bài tập trong sách giáo khoa. Do đó, ở những nơi có điều kiện giáo viên có thể hướng dẫn học sinh làm bài ở vở này trong thực hành, luyện tập.

**2.** Để đáp ứng nhu cầu phát triển năng lực học tập toán của học sinh, **Vở bài tập Toán 4** còn giới thiệu một số dạng bài tập kiểu mới. Vì vậy, nếu học sinh đã làm các bài tập trong sách giáo khoa thì có thể sử dụng vở bài tập này khi tự học hoặc ôn tập.

**3.** Trong cùng một tiết học, không nên yêu cầu học sinh vừa làm các bài tập trong sách giáo khoa, vừa làm các bài tập cùng dạng trong vở bài tập này, gây nặng nề không cần thiết.



1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 65 ; 108 ; 79 ; 200 ; 904 ; 213 ; 7621 ; 6012 ; 98 717 ; 70 126 :

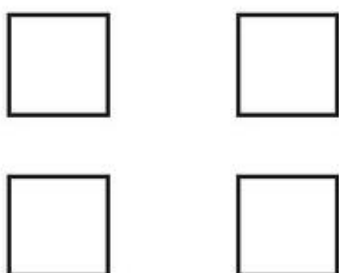
a) Các số chia hết cho 2 là :

.....

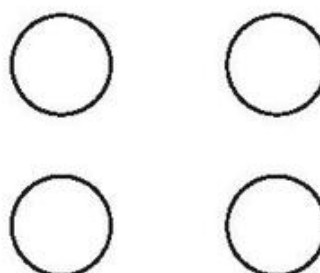
b) Các số không chia hết cho 2 là :

.....

2. a) Viết vào mỗi hình vuông một số có hai chữ số và chia hết cho 2 :



b) Viết vào mỗi hình tròn một số có hai chữ số và không chia hết cho 2 :



3. a) Viết các số chẵn thích hợp vào chỗ chấm :

652 ; 654 ; 656 ; ..... ; ..... ; 662 ; ..... ; ..... ; 668.

b) Viết các số lẻ thích hợp vào chỗ chấm :

4569 ; 4571 ; 4573 ; ..... ; ..... ; 4579 ; ..... ; ..... ; 4585.

4. Với ba chữ số 6 ; 8 ; 5 :

a) Hãy viết các số chẵn có ba chữ số, mỗi số có cả ba chữ số đó :

.....

b) Hãy viết các số lẻ có ba chữ số, mỗi số có cả ba chữ số đó :

.....

1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 85 ; 56 ; 98 ; 1110 ; 617 ; 6714 ; 9000 ; 2015 ; 3400 ; 5553 :

a) Các số chia hết cho 5 là :

.....

b) Các số không chia hết cho 5 là :

.....

2. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 35 ; 8 ; 57 ; 660 ; 3000 ; 945 ; 5553 ; 800 :

a) Các số chia hết cho 5 và chia hết cho 2 là :

.....

b) Các số chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2 là :

.....

c) Số chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5 là :

.....

3. Với ba chữ số 5 ; 0 ; 7 hãy viết các số có ba chữ số và chia hết cho 5, mỗi số có cả ba chữ số đó :

.....

4. Viết vào chỗ chấm số chia hết cho 5 thích hợp :

a)  $230 < \dots < 240$

b)  $4525 < \dots < 4535$

c) 175 ; 180 ; 185 ; ..... ; ..... ; 200.

1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

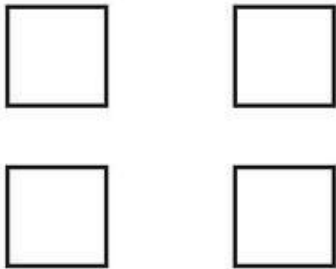
a) Trong các số 3457 ; 4568 ; 66 811 ; 2050 ; 2229 ; 3576 các số chia hết cho 2 là :

.....

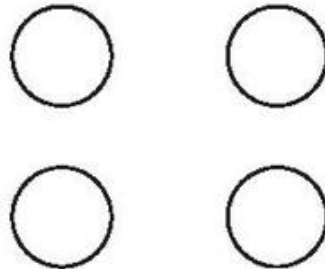
b) Trong các số 900 ; 2355 ; 5551 ; 5550 ; 9372 ; 285 các số chia hết cho 5 là :

.....

2. a) Viết vào mỗi hình vuông một số có ba chữ số và chia hết cho 2 :



b) Viết vào mỗi hình tròn một số có ba chữ số và chia hết cho 5 :



3. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 345 ; 400 ; 296 ; 341 ; 2000 ; 3995 ; 9010 ; 1324 :

a) Các số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 là : .....

b) Các số chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5 là : .....

c) Các số chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2 là : .....

4. Viết vào chỗ chấm các số thích hợp vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 :

0 ; 10 ; ..... ; ..... ; ..... ; 50 ; 60 ; ..... ; ..... ; ..... ; 100.

**Bài 87****DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 9**

1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 79 ; 999 ; 234 ; 9154 ; 2565 các số chia hết cho 9 là :

.....

2. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 69 ; 702 ; 9257 ; 5452 ; 8720 ; 22 050 ; 30 179 các số không chia hết cho 9 là : .....

3. Viết vào chỗ chấm các số chia hết cho 9 thích hợp :

63 ; 72 ; ..... ; ..... ; 99 ; ..... ; 117.

4. Viết vào ô trống chữ số thích hợp để được số chia hết cho 9 :

34□ ; 46□ ; 618□ ; 4□5.

**Bài 88****DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 3**

1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 540 ; 332 ; 3627 ; 8144 ; 10 953 các số chia hết cho 3 là :

.....

2. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 54 ; 610 ; 7363 ; 33 354 ; 2196 ; 50 601 ; 431 161 các số không chia hết cho 3 là : .....

3. Viết chữ số thích hợp vào ô trống để được số có ba chữ số và là số :

a) Chia hết cho 2 : 45□ ; 45□ ; 45□ ; 45□ ; 45□

b) Chia hết cho 3 : 45□ ; 45□ ; 45□ ; 45□

c) Chia hết cho 5 : 45□ ; 45□

d) Chia hết cho 9 : 45□ ; 45□

4. Viết chữ số thích hợp vào ô trống để được số chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 : 47□ ; 60□ ; 3□47 ; 831□.

1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 294 ; 634 ; 2763 ; 3681 ; 6020 ; 33 319 ; 78 132 :

a) Các số chia hết cho 3 là :

.....

b) Các số không chia hết cho 3 là :

.....

c) Các số chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 là : .....

2. Đúng ghi Đ, sai ghi S :

a) Số 4568 chia hết cho 3.

b) Số 55 647 chia hết cho 9.

c) Số 462 vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 3.

3. Viết chữ số thích hợp vào ô trống để được :

a) Số chia hết cho 3 : 1  6

b) Số chia hết cho 9 : 85

c) Số chia hết cho 3 và chia hết cho 2 : 94

4. Với ba trong bốn chữ số 0 ; 6 ; 1 ; 2 hãy viết các số có ba chữ số và :

a) Chia hết cho 9 : .....

b) Chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 : .....

5. a) Viết tiếp năm số chia hết cho 10 :

0 ; 10 ; 20 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; .....

b) Viết tiếp ba số chia hết cho cả 2 ; 5 và 3 :

0 ; 30 ; ..... ; ..... ; .....



1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 676 ; 984 ; 6705 ; 2050 ; 3327 ; 57 663 :

- a) Các số chia hết cho 2 là : .....
- b) Các số chia hết cho 5 là : .....
- c) Các số chia hết cho 3 là : .....
- d) Các số chia hết cho 9 là : .....

2. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 48 432 ; 64 620 ; 3560 ; 81 587 :

- a) Các số chia hết cho cả 2 và 5 là : .....
- b) Các số chia hết cho cả 3 và 2 là : .....
- c) Số chia hết cho cả 2 ; 3 ; 5 và 9 là : .....

3. Viết chữ số thích hợp vào ô trống, sao cho :

- a)  $4\boxed{\phantom{0}}9$  chia hết cho 3 ;
- b)  $1\boxed{\phantom{0}}6$  chia hết cho 9 ;
- c)  $18\boxed{\phantom{0}}$  chia hết cho cả 3 và 5 ;
- d)  $44\boxed{\phantom{0}}$  chia hết cho cả 2 và 3.

4. Viết số thích hợp vào chỗ chấm sao cho số đó :

- a) Chia hết cho 2 và chia hết cho 5 :  $23 < \dots < 31$  ;  $31 < \dots < 45$ .
- b) Chia hết cho 2 và chia hết cho 3 :  $15 < \dots < 21$  ;  $21 < \dots < 25$ .
- c) Chia hết cho 9 và chia hết cho 2 :  $10 < \dots < 30$  ;  $30 < \dots < 40$ .

5. Đúng ghi Đ, sai ghi S :

- a) Các số chia hết cho 5 thì đều có chữ số tận cùng là 0.
- b) Số không chia hết cho 2 là số lẻ.
- c) Các số có chữ số tận cùng là 0 thì chia hết cho cả 5 và 2.

1. Viết số hoặc chữ thích hợp vào ô trống :

Đọc	Viết
Bốn trăm hai mươi lăm ki-lô-mét vuông	
Hai nghìn không trăm chín mươi ki-lô-mét vuông	
	921km <sup>2</sup>
	324 000km <sup>2</sup>

2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

9m<sup>2</sup> = ..... dm<sup>2</sup>

600dm<sup>2</sup> = ..... m<sup>2</sup>

4m<sup>2</sup> 25dm<sup>2</sup> = ..... dm<sup>2</sup>

500cm<sup>2</sup> = ..... dm<sup>2</sup>

3km<sup>2</sup> = ..... m<sup>2</sup>

5 000 000m<sup>2</sup> = ..... km<sup>2</sup>

3. Người ta xây khu công nghiệp trên một khu đất hình chữ nhật có chiều dài 5km và chiều rộng 2km. Hỏi diện tích của khu công nghiệp đó bằng bao nhiêu ki-lô-mét vuông ?

*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....

4. Đánh dấu (x) vào ô trống đặt dưới số đo thích hợp để chỉ :

a) Diện tích của một trang sách Toán 4 khoảng :

4dm<sup>2</sup>

2500cm<sup>2</sup>

4m<sup>2</sup>




b) Diện tích của Thủ đô Hà Nội (theo số liệu năm 2011) khoảng :

3329cm<sup>2</sup>

3329dm<sup>2</sup>

3329km<sup>2</sup>

1. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

$50\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$900\text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$2010\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$51\ 000\ 000\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{km}^2$

$10\text{km}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$2\ 000\ 000\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{km}^2$

2. Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu) :

Số đo	$\text{m}^2$	$\text{dm}^2$	$\text{cm}^2$
1980 000 $\text{dm}^2$	19800		
90 000 000 $\text{cm}^2$			
98 000 351 $\text{m}^2$			

3. Viết số đo thích hợp vào ô trống :

Hình chữ nhật	(1)	(2)	(3)
Chiều dài	8km	8000m	13 000m
Chiều rộng	5km	6km	11 000m
Diện tích			

4. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Một khu rừng hình vuông có cạnh bằng 5000m. Diện tích của khu rừng là :

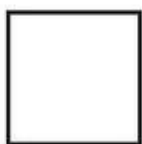
A. 20 000 $\text{m}^2$

B. 25 000 $\text{m}^2$

C. 25 $\text{km}^2$

D. 2 $\text{km}^2$  5000 $\text{m}^2$

1. Viết tên mỗi hình vào chỗ chấm :



.....

.....

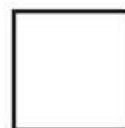
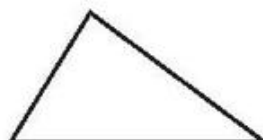
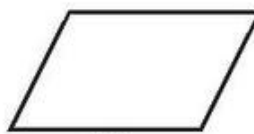
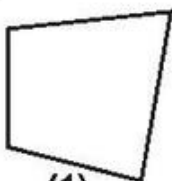
.....



.....

.....

2. Cho các hình sau :



(3)

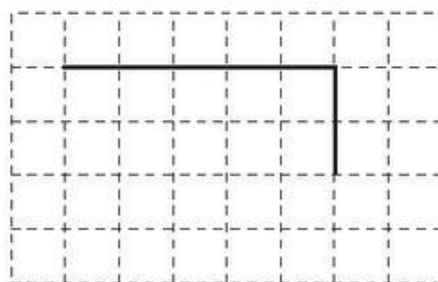
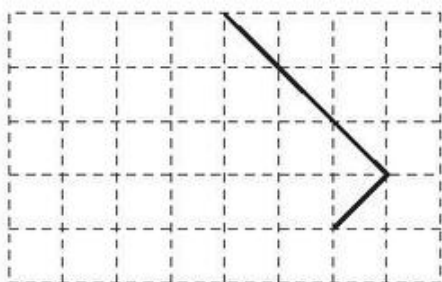
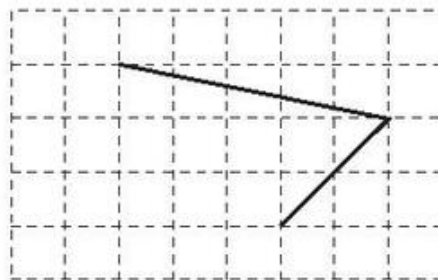
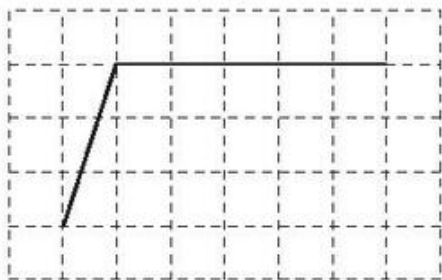
(4)

(5)

Viết các chữ "có" hoặc "không" vào các ô trống của bảng sau :

Đặc điểm \ Hình	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Có 4 cạnh và 4 góc					
Có hai cặp cạnh đối diện song song					
Có hai cặp cạnh đối diện bằng nhau					
Có 4 góc vuông và 4 cạnh bằng nhau					
Có ít nhất 1 góc vuông					

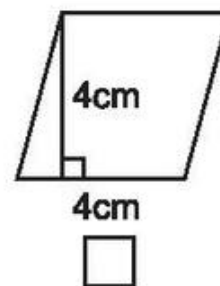
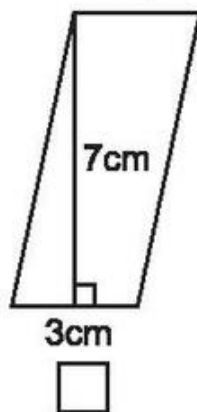
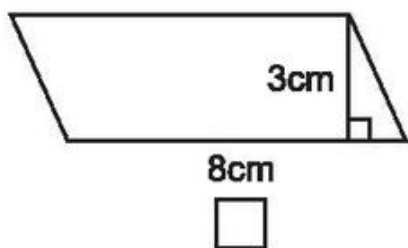
3. Vẽ thêm hai đoạn thẳng để được một hình bình hành hoặc một hình chữ nhật :



**Bài 94**

**DIỆN TÍCH HÌNH BÌNH HÀNH**

1. Đánh dấu (x) vào ô trống đặt dưới hình có diện tích bé hơn  $20\text{cm}^2$  :



2. Viết số đo thích hợp vào ô trống :

Hình bình hành		
Độ dài đáy	Chiều cao	Diện tích
9cm	12cm	
15dm	12dm	
27m	14m	

3. Một mảnh bìa hình bình hành có độ dài đáy là 14cm và chiều cao là 7cm. Tính diện tích của mảnh bìa đó.

*Bài giải*

.....

.....


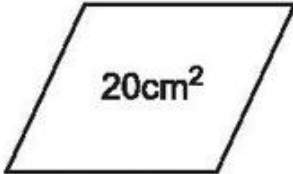

.....

**Bài 95**

**LUYỆN TẬP**

1. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Hình có diện tích lớn nhất là :

A. Hình (1)   

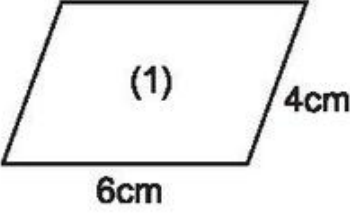
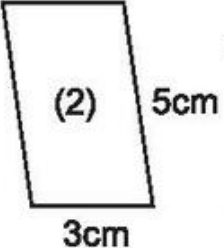
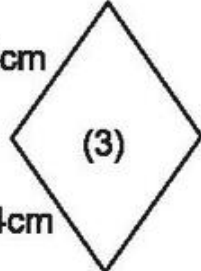
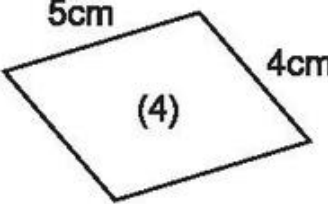
B. Hình (2)

C. Hình (3)

**Hình (1)                      Hình (2)                      Hình (3)**

2. Viết vào ô trống (theo mẫu) :

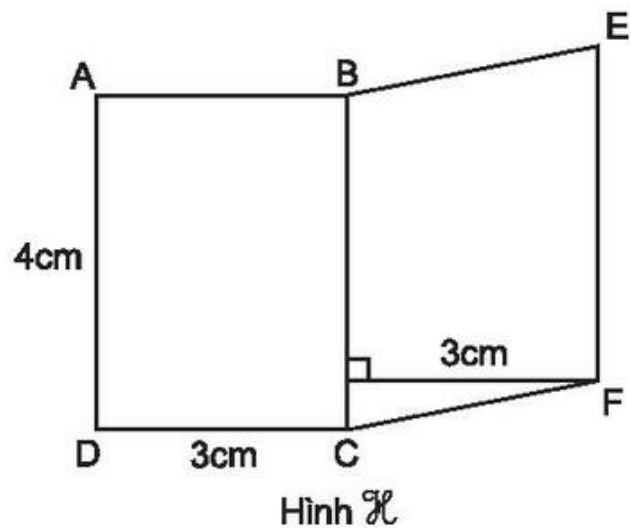
Hình bình hành	Chu vi
(1)	20cm
(2)	
(3)	
(4)	

3. Viết vào ô trống (theo mẫu) :

Hình bình hành	(1)	(2)	(3)
Cạnh đáy	4cm	14cm	
Chiều cao	34cm		24cm
Diện tích	$136\text{cm}^2$	$182\text{cm}^2$	$360\text{cm}^2$

4. Cho hình  $\mathcal{H}$  tạo bởi hình chữ nhật ABCD và hình bình hành BEFC như hình vẽ bên. Tính diện tích hình  $\mathcal{H}$ .



*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

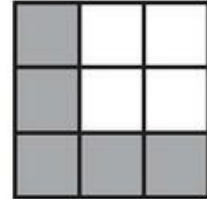
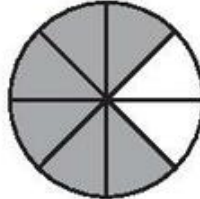
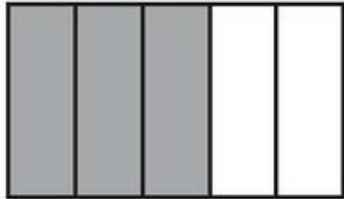
.....

.....

.....

.....

1. Viết phân số chỉ phần đã tô đậm trong hình vẽ :

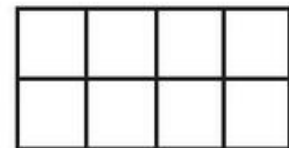
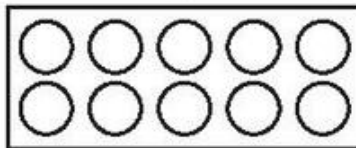
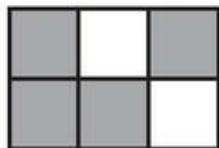


.....

.....

.....

2. Viết cách đọc phân số rồi tô màu (theo mẫu) :



$$\frac{4}{6}$$

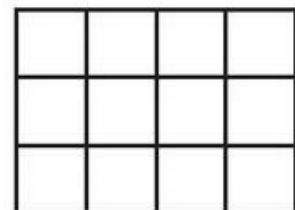
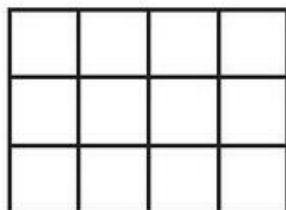
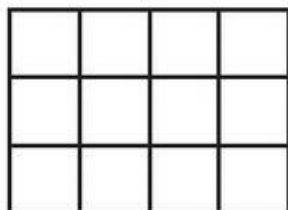
$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{8}$$

Bốn phần sáu

.....

.....



$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

.....

.....

.....

3. Viết vào ô trống (theo mẫu) :

Viết	Đọc
$\frac{7}{9}$	bảy phần chín
$\frac{6}{11}$	

Viết	Đọc
	năm phần mười hai
	bốn phần mười lăm

4. Viết các phân số có mẫu số bằng 5, có tử số lớn hơn 0 và bé hơn mẫu số :

.....



1. Viết thương dưới dạng phân số (theo mẫu) :

Mẫu:  $4 : 7 = \frac{4}{7}$                        $3 : 8 = \dots$                        $5 : 11 = \dots$

$7 : 10 = \dots$                        $1 : 15 = \dots$                        $14 : 21 = \dots$

2. Viết phân số dưới dạng thương rồi tính (theo mẫu) :

Mẫu:  $\frac{18}{6} = 18 : 6 = 3$                        $\frac{42}{7} = \dots$

$\frac{72}{9} = \dots$                        $\frac{99}{11} = \dots$

$\frac{115}{23} = \dots$                        $\frac{150}{25} = \dots$

3. Viết mỗi số tự nhiên dưới dạng một phân số có mẫu số bằng 1 (theo mẫu) :

Mẫu:  $8 = \frac{8}{1}$  ;  $5 = \dots$  ;  $12 = \dots$  ;  $1 = \dots$  ;  $0 = \dots$

4. Có 3 cái bánh như nhau, chia đều cho 6 người. Hỏi mỗi người nhận được bao nhiêu phần của cái bánh ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

**Bài 98****PHÂN SỐ VÀ PHÉP CHIA SỐ TỰ NHIÊN  
(tiếp theo)**

1. Chia đều 9l nước mắm vào 12 chai. Hỏi mỗi chai có bao nhiêu lít nước mắm ?

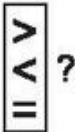
*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....

2. May 5 áo trẻ em hết 6m vải. Hỏi may mỗi áo trẻ em hết bao nhiêu mét vải ?

*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....

3.  ?

$\frac{4}{5} \dots 1$

$\frac{6}{6} \dots 1$

$\frac{11}{9} \dots 1$

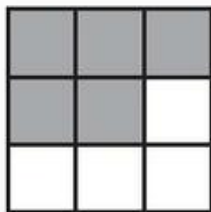
$\frac{8}{7} \dots 1$

$\frac{21}{22} \dots 1$

$\frac{9}{11} \dots 1$

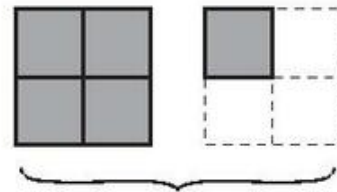
4. Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm :

a)



Đã tô đậm ..... hình vuông

b)



Đã tô đậm ..... hình vuông

1. Viết vào ô trống (theo mẫu) :

Viết	Đọc
$\frac{3}{4}$ kg	ba phần tư ki-lô-gam
$\frac{1}{4}$ giờ	
$\frac{12}{25}$ m	

Viết	Đọc
$\frac{1}{5}$ tấn	
	một phần hai ki-lô-mét vuông
$\frac{2}{3}$ m <sup>2</sup>	

2. Viết thành phân số có mẫu số là 3 (theo mẫu) :

Mẫu :  $4 = \frac{12}{3}$

$5 = \frac{\dots}{\dots}$

$9 = \frac{\dots}{3}$

$10 = \frac{\dots}{\dots}$

3.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  ?

$\frac{4}{3} \dots 1$

$\frac{9}{11} \dots 1$

$\frac{100}{99} \dots 1$

$1 \dots \frac{3}{4}$

$1 \dots \frac{11}{9}$

$1 \dots \frac{99}{100}$

$\frac{4}{3} \dots \frac{3}{4}$

$\frac{9}{11} \dots \frac{11}{9}$

$\frac{100}{99} \dots \frac{99}{100}$

4. Chia đều 5l sữa vào 10 chai. Hỏi mỗi chai có bao nhiêu lít sữa ?

*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....

5. Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm :



AO = ..... AB

OB = ..... AB



CI = ..... CD

ID = ..... CD

1. Viết tiếp số thích hợp vào chỗ chấm :

$$a) \frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{2 \times 3}{7 \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \dots}{4 \times 5} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{3} = \frac{8 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{32}{\dots}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{9 : 3}{12 : 3} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{25}{35} = \frac{25 : \dots}{35 : 5} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{21}{14} = \frac{21 : \dots}{14 : 7} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{56}{24} = \frac{56 : 8}{24 : \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$b) \frac{2}{5} = \frac{\dots}{10} ;$$

$$\frac{12}{30} = \frac{\dots}{10} ;$$

$$\frac{72}{45} = \frac{8}{\dots} ;$$

$$\frac{1}{4} = \frac{7}{\dots}$$

2. Viết tiếp số thích hợp vào chỗ chấm :

$$a) \frac{12}{20} = \frac{6}{\dots} = \frac{3}{\dots}$$

$$b) \frac{2}{5} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{15} = \frac{\dots}{20}$$

$$c) \frac{24}{36} = \frac{8}{\dots} = \frac{2}{\dots}$$

$$d) \frac{3}{4} = \frac{\dots}{12} = \frac{\dots}{16} = \frac{\dots}{20}$$

3. Chuyển thành phép chia với các số bé hơn (theo mẫu) :

$$\text{Mẫu : } 60 : 20 = (60 : 10) : (20 : 10) = 6 : 2 = 3$$

$$a) 75 : 25 = (75 : \dots) : (25 : 5) = \dots$$

$$b) 90 : 18 = (90 : \dots) : (18 : 9) = \dots$$

1. Rút gọn các phân số :

$$\frac{4}{12} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{18} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{24}{30} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{60}{36} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{25}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{72}{54} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{60}{80} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{35}{210} = \dots\dots\dots$$

2. Khoanh vào những phân số bằng  $\frac{2}{5}$  :

$$\frac{6}{12} ; \frac{6}{15} ; \frac{10}{25} ; \frac{5}{2} ; \frac{16}{40}$$

3. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Trong các phân số  $\frac{3}{9}$  ;  $\frac{3}{10}$  ;  $\frac{11}{33}$  ;  $\frac{6}{9}$  phân số tối giản là :

A.  $\frac{3}{9}$

B.  $\frac{3}{10}$

C.  $\frac{11}{33}$

D.  $\frac{6}{9}$

1. Rút gọn các phân số :

$$\frac{21}{28} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{36} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{18}{54} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{30}{48} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{90}{72} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{72}{42} = \dots\dots\dots$$

2. Khoanh vào những phân số bằng  $\frac{3}{4}$  :

$$\frac{9}{12} ; \frac{15}{16} ; \frac{15}{20} ; \frac{18}{25} ; \frac{18}{24}$$

3. Khoanh vào những phân số bằng  $\frac{25}{100}$  :

$$\frac{5}{20} ; \frac{15}{65} ; \frac{3}{12} ; \frac{8}{2} ; \frac{20}{80}$$

4. Tính (theo mẫu) :

$$\text{Mẫu: } \frac{\cancel{A} \times 7 \times \cancel{\emptyset}}{\cancel{A} \times 5 \times \cancel{\emptyset}} = \frac{7}{5}$$

a)  $\frac{2 \times 5 \times 11}{3 \times 11 \times 5} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{8 \times 12 \times 17}{19 \times 12 \times 8} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{6 \times 9 \times 11}{11 \times 9 \times 12} = \dots\dots\dots$

5. Đúng ghi Đ, sai ghi S :

a)  $\frac{6 \times \cancel{2} + \cancel{A}}{7 \times \cancel{2} + \cancel{A}} = \frac{6}{7}$

b)  $\frac{6 \times 2 + 4}{7 \times 2 + 4} = \frac{16}{18} = \frac{8}{9}$

1. Quy đồng mẫu số hai phân số (theo mẫu) :

Mẫu :  $\frac{5}{7}$  và  $\frac{1}{4}$ .

Ta có :  $\frac{5}{7} = \frac{5 \times 4}{7 \times 4} = \frac{20}{28}$  ;  $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 7}{4 \times 7} = \frac{7}{28}$ .

Vậy : Quy đồng mẫu số của  $\frac{5}{7}$  và  $\frac{1}{4}$  được  $\frac{20}{28}$  và  $\frac{7}{28}$ .

a)  $\frac{3}{4}$  và  $\frac{3}{5}$  : .....

.....

b)  $\frac{7}{8}$  và  $\frac{8}{7}$  : .....

.....

c)  $\frac{9}{5}$  và  $\frac{7}{12}$  : .....

.....

2. Quy đồng mẫu số hai phân số  $\frac{2}{3}$  và  $\frac{5}{12}$  (chọn 12 là mẫu số chung (MSC) để quy đồng mẫu số hai phân số trên).

.....

.....

.....

1. Quy đồng mẫu số hai phân số (theo mẫu) :

Mẫu :  $\frac{7}{9}$  và  $\frac{2}{3}$ . (MSC là 9)

Ta có :  $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9}$ .

Vậy : Quy đồng mẫu số của  $\frac{7}{9}$  và  $\frac{2}{3}$  được  $\frac{7}{9}$  và  $\frac{6}{9}$ .

a)  $\frac{1}{5}$  và  $\frac{7}{10}$  : .....

.....  
.....

b)  $\frac{5}{6}$  và  $\frac{11}{18}$  : .....

.....  
.....

c)  $\frac{17}{28}$  và  $\frac{9}{14}$  : .....

.....  
.....

d)  $\frac{12}{25}$  và  $\frac{47}{100}$  : .....

.....  
.....



2. Viết tiếp vào chỗ chấm :

a) Quy đồng mẫu số hai phân số  $\frac{5}{6}$  và  $\frac{7}{8}$  với MSC là 24.

Ta thấy :  $24 : 6 = 4$  ;  $24 : 8 = 3$ .

Ta có :  $\frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{\dots}{\dots}$   $\frac{7}{8} = \frac{7 \times 3}{8 \times 3} = \frac{\dots}{\dots}$

Vậy : Quy đồng mẫu số của  $\frac{5}{6}$  và  $\frac{7}{8}$  được .....

b) Quy đồng mẫu số hai phân số  $\frac{1}{4}$  và  $\frac{5}{6}$  với MSC là 12.

.....  
.....  
.....

## Bài 105

## LUYỆN TẬP

1. Quy đồng mẫu số hai phân số :

a)  $\frac{5}{8}$  và  $\frac{8}{5}$  : .....

.....

b)  $\frac{7}{9}$  và  $\frac{19}{45}$  : .....

.....

c)  $\frac{8}{11}$  và  $\frac{3}{4}$  : .....

.....

d)  $\frac{17}{72}$  và  $\frac{5}{12}$  : .....

.....

2. Quy đồng mẫu số các phân số (theo mẫu) :

Mẫu : Quy đồng mẫu số các phân số :  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{1}{4}$  và  $\frac{3}{5}$ .

Ta có :  $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4 \times 5}{3 \times 4 \times 5} = \frac{40}{60}$  ;  $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3 \times 5}{4 \times 3 \times 5} = \frac{15}{60}$  ;  $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3 \times 4}{5 \times 3 \times 4} = \frac{36}{60}$ .

Vậy : Quy đồng mẫu số của  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{1}{4}$  ;  $\frac{3}{5}$  được  $\frac{40}{60}$  ;  $\frac{15}{60}$  ;  $\frac{36}{60}$ .

a)  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{2}{5}$  và  $\frac{4}{7}$ .

.....  
.....

b)  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{2}{3}$  và  $\frac{5}{7}$ .

.....  
.....

3. Tính (theo mẫu) :

Mẫu :  $\frac{5 \times 6 \times 7 \times 9}{12 \times 7 \times 27} = \frac{5 \times \cancel{6} \times \cancel{7} \times \cancel{9}}{\cancel{6} \times 2 \times \cancel{7} \times \cancel{9} \times 3} = \frac{5}{6}$ .

a)  $\frac{3 \times 4 \times 7}{12 \times 8 \times 9} =$  .....

b)  $\frac{4 \times 5 \times 6}{12 \times 10 \times 8} =$  .....

c)  $\frac{5 \times 6 \times 7}{12 \times 14 \times 15} =$  .....

1. Rút gọn các phân số :

$$\frac{18}{30} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{25}{40} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{42}{72} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{80}{100} = \dots\dots\dots$$

2. Quy đồng mẫu số các phân số :

a)  $\frac{5}{3}$  và  $\frac{4}{7}$  : .....

.....

b)  $\frac{3}{4}$  và  $\frac{9}{16}$  : .....

.....

c)  $\frac{4}{3}$  ;  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{3}{5}$  : .....

.....

.....

3. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.



Phân số chỉ phần tô đậm của hình trên là :

- A.  $\frac{2}{3}$     B.  $\frac{3}{2}$     C.  $\frac{2}{5}$     D.  $\frac{3}{5}$

b) Trong các phân số  $\frac{4}{20}$  ;  $\frac{6}{28}$  ;

$\frac{14}{63}$  ;  $\frac{12}{51}$  phân số bằng  $\frac{2}{9}$  là :

- A.  $\frac{4}{20}$     B.  $\frac{6}{28}$     C.  $\frac{14}{63}$     D.  $\frac{12}{51}$

**Bài 107****SO SÁNH HAI PHÂN SỐ CÙNG MẪU SỐ**

1.  $\begin{array}{|c|} \hline > \\ \hline < \\ \hline = \\ \hline \end{array} ?$

$\frac{4}{7} \dots \frac{3}{7}$	$\frac{8}{15} \dots \frac{11}{15}$	$\frac{8}{17} \dots \frac{11}{17}$
$\frac{9}{11} \dots \frac{12}{11}$	$\frac{13}{15} \dots \frac{9}{15}$	$\frac{17}{42} \dots \frac{32}{42}$

2.  $\begin{array}{|c|} \hline > \\ \hline < \\ \hline = \\ \hline \end{array} ?$

$\frac{9}{4} \dots 1$	$\frac{18}{15} \dots 1$	$\frac{17}{17} \dots 1$
$\frac{8}{5} \dots 1$	$\frac{13}{15} \dots 1$	$\frac{23}{24} \dots 1$

3. Các phân số bé hơn 1, có mẫu số là 4 và tử số khác 0 là :

.....

4. Viết các phân số  $\frac{4}{7}$ ;  $\frac{3}{7}$ ;  $\frac{6}{7}$  theo thứ tự từ bé đến lớn :

.....

**Bài 108****LUYỆN TẬP**

1.  $\begin{array}{|c|} \hline > \\ \hline < \\ \hline = \\ \hline \end{array} ?$

$\frac{4}{5} \dots \frac{2}{5}$	$\frac{19}{20} \dots \frac{21}{20}$	$\frac{23}{30} \dots \frac{17}{30}$
$\frac{5}{7} \dots \frac{6}{7}$	$\frac{37}{50} \dots \frac{33}{50}$	$\frac{35}{44} \dots \frac{41}{44}$

2.  $\begin{array}{|c|} \hline > \\ \hline < \\ \hline = \\ \hline \end{array} ?$

$\frac{5}{9} \dots 1$	$\frac{11}{7} \dots 1$	$\frac{17}{18} \dots 1$
$1 \dots \frac{9}{5}$	$1 \dots \frac{7}{11}$	$\frac{18}{18} \dots 1$

3. a) Khoanh vào phân số lớn nhất :  $\frac{3}{9}$  ;  $\frac{5}{9}$  ;  $\frac{1}{9}$  ;  $\frac{7}{9}$  ;  $\frac{4}{9}$ .

b) Khoanh vào phân số bé nhất :  $\frac{6}{11}$  ;  $\frac{9}{11}$  ;  $\frac{2}{11}$  ;  $\frac{8}{11}$  ;  $\frac{5}{11}$ .

4. Viết các phân số  $\frac{5}{8}$  ;  $\frac{3}{8}$  ;  $\frac{7}{8}$  ;  $\frac{6}{8}$  theo thứ tự :

a) Từ bé đến lớn : .....

b) Từ lớn đến bé : .....

5. Nêu cách so sánh hai phân số  $\frac{5}{6}$  và  $\frac{6}{5}$  (theo mẫu) :

Mẫu : So sánh hai phân số  $\frac{2}{3}$  và  $\frac{3}{2}$ .

Ta có :  $\frac{2}{3} < 1$  ;  $1 < \frac{3}{2}$ . Vậy :  $\frac{2}{3} < \frac{3}{2}$ .

.....

.....

## Bài 109

## SO SÁNH HAI PHÂN SỐ KHÁC MẪU SỐ

1. So sánh hai phân số (theo mẫu) :

Mẫu : So sánh  $\frac{4}{5}$  và  $\frac{5}{6}$ . Quy đồng mẫu số của  $\frac{4}{5}$  và  $\frac{5}{6}$  được  $\frac{24}{30}$  và  $\frac{25}{30}$ .

Mà :  $\frac{24}{30} < \frac{25}{30}$ . Vậy :  $\frac{4}{5} < \frac{5}{6}$ .

a)  $\frac{5}{8}$  và  $\frac{3}{7}$  .....

.....

b)  $\frac{5}{7}$  và  $\frac{7}{9}$  .....

.....

c)  $\frac{1}{5}$  và  $\frac{2}{15}$  .....

.....

2. So sánh hai phân số (theo mẫu) :

Mẫu : So sánh  $\frac{6}{12}$  và  $\frac{3}{4}$ . Ta có :  $\frac{6}{12} = \frac{6 : 3}{12 : 3} = \frac{2}{4}$ .

Mà :  $\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$ . Vậy :  $\frac{6}{12} < \frac{3}{4}$ .

a)  $\frac{8}{10}$  và  $\frac{2}{5}$  .....

.....

b)  $\frac{40}{35}$  và  $\frac{8}{7}$  .....

.....

3. Vân ăn  $\frac{2}{5}$  cái bánh, Lan ăn  $\frac{3}{7}$  cái bánh đó. Ai ăn nhiều bánh hơn ?

.....

.....

.....

1. So sánh hai phân số :

a)  $\frac{3}{4}$  và  $\frac{5}{10}$  .....

.....

b)  $\frac{35}{25}$  và  $\frac{16}{14}$  .....

.....

2. So sánh hai phân số bằng hai cách khác nhau :

a)  $\frac{7}{5}$  và  $\frac{5}{7}$

Cách 1 : .....

.....

Cách 2 : .....

.....

b)  $\frac{14}{16}$  và  $\frac{24}{21}$

Cách 1 : .....

.....

Cách 2 : .....

.....

3. So sánh hai phân số có cùng tử số (theo mẫu) :

\* Nhó lại : Trong hai phân số có cùng tử số, phân số nào có mẫu số bé hơn thì phân số đó lớn hơn.

Mẫu : So sánh :  $\frac{9}{14}$  và  $\frac{9}{17}$  . Ta có :  $14 < 17$ , nên :  $\frac{9}{14} > \frac{9}{17}$  .

a) So sánh :  $\frac{8}{17}$  và  $\frac{8}{15}$  .....

b) So sánh :  $\frac{45}{11}$  và  $\frac{45}{19}$  .....

4. a) Viết các phân số  $\frac{8}{9}$  ;  $\frac{4}{9}$  ;  $\frac{7}{9}$  theo thứ tự từ bé đến lớn :

.....

b) Viết các phân số  $\frac{7}{6}$  ;  $\frac{7}{3}$  ;  $\frac{7}{5}$  theo thứ tự từ lớn đến bé :

.....

c) Viết các phân số  $\frac{4}{5}$  ;  $\frac{5}{4}$  ;  $\frac{3}{5}$  theo thứ tự từ bé đến lớn :

.....

5. So sánh hai phân số :

a)  $\frac{4}{9}$  và  $\frac{5}{4}$  .

.....

b)  $\frac{2}{7}$  và  $\frac{7}{2}$  .

.....



1.  $\left[ \begin{array}{l} > \\ < \\ = \end{array} \right] ?$
- |  |   |
|--|---|
| a) $\frac{6}{11} \dots \frac{8}{11}$<br>b) $\frac{8}{5} \dots \frac{8}{7}$<br>c) $\frac{7}{9} \dots \frac{9}{7}$ | $\frac{9}{15} \dots \frac{6}{10}$<br>$\frac{21}{23} \dots \frac{21}{27}$<br>$\frac{95}{96} \dots \frac{96}{95}$ |
|--|---|

2. a) Viết các phân số  $\frac{8}{11}$  ;  $\frac{8}{5}$  ;  $\frac{8}{7}$  theo thứ tự từ bé đến lớn :

.....

b) Viết các phân số  $\frac{12}{10}$  ;  $\frac{15}{25}$  ;  $\frac{16}{20}$  theo thứ tự từ lớn đến bé :

.....

3. Viết phân số có tử số, mẫu số là số lẻ lớn hơn 6 và bé hơn 10, và :

a) Phân số đó bé hơn 1 : .....

b) Phân số đó bằng 1 : .....

c) Phân số đó lớn hơn 1 : .....

4. Tính :

a)  $\frac{5 \times 6 \times 7 \times 8}{6 \times 7 \times 8 \times 9} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{42 \times 32}{12 \times 14 \times 16} = \dots\dots\dots$

1. Viết chữ số thích hợp vào ô trống, sao cho :

- a)  $97\boxed{\phantom{0}}$  chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2 ;
- b)  $97\boxed{\phantom{0}}$  chia hết cho 2 và chia hết cho 5 ;
- c)  $97\boxed{\phantom{0}}$  chia hết cho 2 và chia hết cho 9 ;
- d)  $97\boxed{\phantom{0}}$  chia hết cho 2 và chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9.

2. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Một đàn gà có 35 gà trống và 51 gà mái. Tổng số gà trong đàn là ..... con.

- a) Phân số chỉ phần gà trống trong cả đàn gà là : ..... .
- b) Phân số chỉ phần gà mái trong cả đàn gà là : ..... .

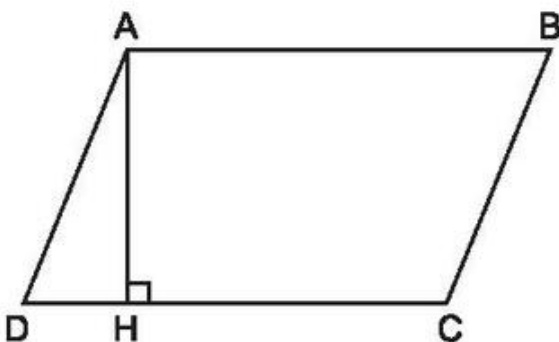
3. Khoanh vào những phân số bằng  $\frac{7}{9}$  :

$\frac{14}{27}$  ;      $\frac{14}{18}$  ;      $\frac{36}{28}$  ;      $\frac{35}{45}$ .

4. Các phân số  $\frac{35}{63}$  ;  $\frac{35}{58}$  ;  $\frac{24}{54}$  viết theo thứ tự từ lớn đến bé là : .....

5. Viết tiếp vào chỗ chấm :

a) Đo độ dài đáy và chiều cao của hình bình hành ABCD được :



Độ dài đáy DC là : .....

Chiều cao AH là : .....

b) Diện tích hình bình hành ABCD là :

.....

**Phần 1.** Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

1. Trong các số 6215 ; 6261 ; 6217 ; 6281 số chia hết cho 3 là :

- A. 6215      B. 6261      C. 6217      D. 6281

2. Hoà có 8 viên bi gồm 4 viên bi màu xanh, 3 viên bi màu đỏ, 1 viên bi màu vàng. Phân số chỉ phần các viên bi màu xanh trong tổng số viên bi của Hoà là :

- A.  $\frac{4}{3}$       B.  $\frac{3}{8}$       C.  $\frac{1}{8}$       D.  $\frac{4}{8}$

3. Phân số  $\frac{7}{8}$  bằng phân số :

- A.  $\frac{21}{32}$       B.  $\frac{35}{32}$       C.  $\frac{21}{24}$       D.  $\frac{35}{48}$

4. Trong các phân số  $\frac{8}{7}$  ;  $\frac{7}{7}$  ;  $\frac{8}{8}$  ;  $\frac{7}{8}$  phân số bé hơn 1 là :

- A.  $\frac{8}{7}$       B.  $\frac{7}{7}$       C.  $\frac{8}{8}$       D.  $\frac{7}{8}$

**Phần 2.**

1. Đặt tính rồi tính :

78653 + 80694

527684 – 81946

526 × 205

76140 : 324

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

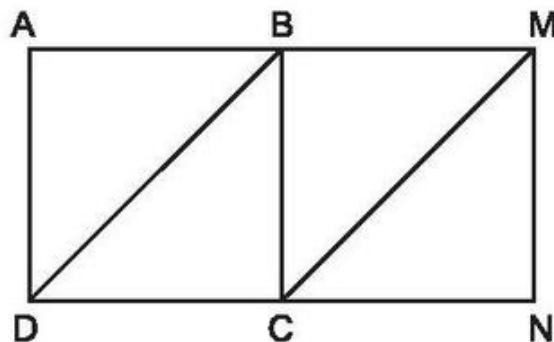
.....

.....

.....

.....

2. Hai hình vuông ABCD và BMNC đều có cạnh bằng 3cm và xếp thành hình chữ nhật AMND. Cho biết hình tứ giác BMCD là hình bình hành. Tính diện tích của hình bình hành BMCD bằng các cách khác nhau.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Bài 114

## PHÉP CỘNG PHÂN SỐ

1. Tính :

a)  $\frac{4}{11} + \frac{6}{11} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{15}{37} + \frac{29}{37} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{13}{41} + \frac{25}{41} = \dots\dots\dots$

2. Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm :

a)  $\frac{2}{5} + \frac{7}{5} = \frac{7}{5} + \dots$

b)  $\frac{12}{17} + \frac{5}{17} = \dots + \frac{12}{17}$

c)  $\frac{3}{4} + \frac{9}{4} = \frac{9}{4} + \dots$

d)  $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \dots + \frac{5}{8}$

3. Một ô tô giờ thứ nhất đi được  $\frac{4}{13}$  quãng đường, giờ thứ hai đi được  $\frac{6}{13}$  quãng đường. Hỏi sau hai giờ ô tô đó đi được bao nhiêu phần của quãng đường ?

Bài giải

**Bài 115**

**PHÉP CỘNG PHÂN SỐ (tiếp theo)**

1. Tính :

a)  $\frac{4}{5} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$       b)  $\frac{5}{11} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{3}{2} + \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$       d)  $\frac{6}{13} + \frac{5}{2} = \dots\dots\dots$

2. Tính (theo mẫu) :

Mẫu:  $\frac{5}{12} + \frac{7}{4} = \frac{5}{12} + \frac{7 \times 3}{4 \times 3} = \frac{5}{12} + \frac{21}{12} = \frac{5 + 21}{12} = \frac{26}{12} = \frac{13}{6}$ .

a)  $\frac{4}{35} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{4}{3} + \frac{5}{21} = \dots\dots\dots$

3. Một công nhân hái cà phê, tuần thứ nhất hái được  $\frac{1}{4}$  tấn, tuần thứ hai hái được  $\frac{2}{5}$  tấn, tuần thứ ba hái được  $\frac{1}{3}$  tấn. Hỏi sau ba tuần người công nhân đó hái được bao nhiêu tấn cà phê ?

Bài giải

1. Tính :

a)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{5}{2} + \frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{3}{2} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{2} = \dots\dots\dots$

2. Rút gọn rồi tính :

a)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{15} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{2}{3} + \frac{32}{24} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{5}{6} + \frac{15}{18} = \dots\dots\dots$

3. Tính rồi rút gọn :

a)  $\frac{8}{15} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{3}{7} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

4. Một con ốc sên rơi xuống một hố sâu, ban ngày leo lên được  $\frac{9}{10}$  m, ban đêm leo lên được  $\frac{2}{5}$  m. Hỏi sau một ngày đêm ốc sên leo lên được bao nhiêu mét, bao nhiêu xăng-ti-mét ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....



1. Tính :

a)  $\frac{5}{2} - \frac{3}{2} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{13}{4} - \frac{7}{4} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{27}{41} - \frac{15}{41} = \dots\dots\dots$

2. Rút gọn rồi tính :

a)  $\frac{16}{24} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{4}{5} - \frac{12}{60} = \dots\dots\dots$

3. Tính rồi rút gọn :

a)  $\frac{17}{6} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{16}{15} - \frac{11}{15} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{19}{12} - \frac{13}{12} = \dots\dots\dots$

4. Hưởng ứng đợt tiêm chủng cho trẻ em, xã Hoà Bình ngày thứ nhất có  $\frac{8}{23}$

số trẻ em trong xã đã đi tiêm chủng, ngày thứ hai có  $\frac{11}{23}$  số trẻ em trong

xã đã đi tiêm chủng. Hỏi ngày thứ hai số trẻ em đã đi tiêm chủng nhiều hơn ngày thứ nhất bao nhiêu phần của số trẻ em trong xã ?

*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....



1. Tính :

a)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{7}{5} - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{4}{3} - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{11}{3} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

2. Tính :

a)  $\frac{8}{9} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{4}{5} - \frac{6}{25} = \dots\dots\dots$

3. Một trại chăn nuôi gia súc có  $\frac{9}{11}$  tấn thức ăn, trại đã sử dụng hết  $\frac{4}{5}$  tấn.

Hỏi trại còn bao nhiêu tấn thức ăn ?

*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....

4. Có hai vòi nước cùng chảy vào bể, vòi thứ nhất một giờ chảy được  $\frac{5}{12}$

bể, vòi thứ hai một giờ chảy được  $\frac{1}{3}$  bể. Hỏi trong một giờ vòi thứ nhất chảy được nhiều hơn vòi thứ hai bao nhiêu phần của bể nước ?

*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....

1. Tính :

a)  $\frac{13}{3} - \frac{7}{3} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{23}{7} - \frac{12}{7} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{9}{5} - \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

2. Tính :

a)  $\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{11}{6} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{12}{5} - \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{7}{8} - \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

3. Tính (theo mẫu) : *Mẫu* :  $2 - \frac{3}{2} = \frac{4}{2} - \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$ .

a)  $4 - \frac{8}{5} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{16}{7} - 2 = \dots\dots\dots$

c)  $2 - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{25}{4} - 3 = \dots\dots\dots$

4. Vườn rau nhà Hà có  $\frac{2}{5}$  diện tích trồng rau cải,  $\frac{3}{7}$  diện tích trồng su hào. Hỏi :

- a) Diện tích trồng rau cải và su hào bằng bao nhiêu phần của diện tích vườn ?
- b) Diện tích trồng su hào nhiều hơn diện tích trồng rau cải bao nhiêu phần của diện tích vườn ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Tìm y :

a)  $y + \frac{3}{4} = \frac{4}{5}$

b)  $y - \frac{3}{11} = \frac{9}{22}$

c)  $\frac{9}{2} - y = \frac{2}{9}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Tính và so sánh giá trị của hai biểu thức sau :

$\left(\frac{9}{2} - \frac{5}{2}\right) - \frac{3}{4} =$  .....

$\frac{9}{2} - \left(\frac{5}{2} + \frac{3}{4}\right) =$  .....

Vậy :  $\left(\frac{9}{2} - \frac{5}{2}\right) - \frac{3}{4} \dots \frac{9}{2} - \left(\frac{5}{2} + \frac{3}{4}\right)$

3. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a)  $\frac{18}{15} + \frac{7}{15} + \frac{12}{15} =$  .....

b)  $\frac{9}{7} + \frac{8}{7} + \frac{11}{7} =$  .....

4. Trong số các bài kiểm tra môn Toán cuối học kì I của khối lớp Bốn có  $\frac{3}{7}$  số

bài đạt điểm khá. Biết số bài đạt điểm giỏi và điểm khá là  $\frac{29}{35}$  số bài kiểm tra. Hỏi số bài đạt điểm giỏi chiếm bao nhiêu phần của số bài kiểm tra ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

1. Tính (theo mẫu) :

Mẫu:  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{4 \times 3}{5 \times 7} = \frac{12}{35}$ .

a)  $\frac{4}{9} \times \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{1}{5} \times \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{1}{9} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

2. Rút gọn rồi tính (theo mẫu) :

Mẫu:  $\frac{7}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{7}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{7 \times 1}{5 \times 3} = \frac{7}{15}$ .

a)  $\frac{5}{15} \times \frac{13}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{11}{7} \times \frac{6}{8} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{6}{9} \times \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

3. Tính diện tích hình chữ nhật có chiều dài  $\frac{8}{9}$ m và chiều rộng  $\frac{7}{11}$ m.

*Bài giải*

.....

.....

.....

4. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Tích của  $\frac{1}{2}$  và  $\frac{1}{4}$  là :

A.  $\frac{1}{6}$

B.  $\frac{2}{6}$

C.  $\frac{2}{8}$

D.  $\frac{1}{8}$

1. Tính (theo mẫu) :

Mẫu :  $\frac{3}{7} \times 4 = \frac{3 \times 4}{7} = \frac{12}{7}$ .

b)  $\frac{21}{5} \times 1 = \dots\dots\dots$

a)  $\frac{5}{11} \times 7 = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{5}{6} \times 0 = \dots\dots\dots$

2. Tính (theo mẫu) :

Mẫu :  $3 \times \frac{5}{8} = \frac{3 \times 5}{8} = \frac{15}{8}$ .

b)  $1 \times \frac{51}{4} = \dots\dots\dots$

a)  $4 \times \frac{5}{11} = \dots\dots\dots$

c)  $0 \times \frac{12}{5} = \dots\dots\dots$

3. Tính rồi so sánh kết quả của  $\frac{1}{5} \times 3$  và  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$  :

$\frac{1}{5} \times 3 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

Vậy :  $\frac{1}{5} \times 3 \dots \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

4. Tính (theo mẫu) :

Mẫu :  $\frac{5}{7} \times \frac{9}{5} = \frac{\cancel{5} \times 9}{7 \times \cancel{5}} = \frac{9}{7}$ .

a)  $\frac{3}{8} \times \frac{8}{7} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{13}{7} \times \frac{7}{13} = \dots\dots\dots$

5. Tính chu vi và diện tích hình vuông có cạnh  $\frac{3}{8}$ m.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

1. Tính rồi so sánh kết quả của  $\frac{3}{8} \times \frac{5}{7}$  và  $\frac{5}{7} \times \frac{3}{8}$ .

$$\frac{3}{8} \times \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

Vậy :  $\frac{3}{8} \times \frac{5}{7} \dots \frac{5}{7} \times \frac{3}{8}$

2. Tính bằng hai cách :

a)  $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \times 2$

Cách 1 : .....

Cách 2 : .....

b)  $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right) \times \frac{5}{7}$

Cách 1 : .....

Cách 2 : .....

c)  $\frac{5}{7} \times \frac{13}{21} + \frac{2}{7} \times \frac{13}{21}$

Cách 1 : .....

Cách 2 : .....

3. Tính  $\frac{7}{5} + \frac{4}{3} + \frac{7}{5} + \frac{4}{3}$  bằng hai cách :

Cách 1 :  $\frac{7}{5} + \frac{4}{3} + \frac{7}{5} + \frac{4}{3} = \frac{7}{5} \times 2 + \frac{4}{3} \times 2 = \dots\dots\dots$

Cách 2 :  $\frac{7}{5} + \frac{4}{3} + \frac{7}{5} + \frac{4}{3} = \left(\frac{7}{5} + \frac{4}{3}\right) \times 2 = \dots\dots\dots$

4. Một tấm kính hình chữ nhật có chiều rộng  $\frac{3}{5}$  m, chiều dài gấp đôi chiều rộng.

Tính diện tích tấm kính đó.

*Bài giải*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bài 125**

**TÌM PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ**

1. Lớp 4B có 28 học sinh, trong đó có  $\frac{6}{7}$  số học sinh mười tuổi. Hỏi lớp 4B có bao nhiêu học sinh mười tuổi ?

*Bài giải*

.....  
.....  
.....

2. Lớp 4A có 18 học sinh nữ. Số học sinh nam bằng  $\frac{8}{9}$  số học sinh nữ. Tính số học sinh nam của lớp.

*Bài giải*

.....  
.....  
.....

3. Sân trường hình chữ nhật có chiều rộng 80m. Tính chiều dài của sân trường, biết chiều dài bằng  $\frac{3}{2}$  chiều rộng.

Bài giải

**Bài 126**

**PHÉP CHIA PHÂN SỐ**

1. Viết phân số đảo ngược của mỗi phân số cho dưới đây vào ô trống (theo mẫu) :

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{4}$		$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{2}$			$\frac{5}{8}$			$\frac{1}{3}$

2. Tính (theo mẫu) :

Mẫu:  $\frac{4}{5} : \frac{7}{3} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{12}{35}$

a)  $\frac{2}{3} : \frac{3}{4} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{1}{5} : \frac{1}{3} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{5}{9} : \frac{6}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{1}{4} : \frac{1}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3. Tính :

a)  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{1}{7} \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\frac{15}{28} : \frac{5}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{35} : \frac{1}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\frac{15}{28} : \frac{3}{4} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{35} : \frac{1}{5} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



1. Tính rồi rút gọn :

a)  $\frac{2}{5} : \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{4}{7} : \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{1}{6} : \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{1}{4} : \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

2. Tìm  $x$  :

a)  $\frac{3}{8} \times x = \frac{4}{7}$

b)  $\frac{1}{7} : x = \frac{1}{3}$

.....  
.....

.....  
.....

3. Một hình bình hành có diện tích  $\frac{1}{6}m^2$ , chiều cao  $\frac{1}{3}m$ . Tính độ dài đáy của hình đó.

*Bài giải*

.....  
.....  
.....

4. Nối phép chia và phép nhân có cùng kết quả (theo mẫu) :

$\frac{2}{3} : \frac{5}{7}$

$\frac{7}{9} \times \frac{5}{4}$

$\frac{5}{8} : \frac{7}{3}$

$\frac{5}{2} \times \frac{7}{8}$

$\frac{5}{8} \times \frac{3}{7}$

$\frac{2}{3} \times \frac{7}{5}$

$\frac{5}{2} : \frac{8}{7}$

$\frac{7}{9} : \frac{4}{5}$

1. Viết kết quả vào ô trống :

Phân số thứ nhất	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{5}$
Phân số thứ hai	$\frac{6}{7}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{10}$
Thương					
Rút gọn					

2. Tính (theo mẫu) :

Mẫu :  $2 : \frac{3}{5} = \frac{2 \times 5}{3} = \frac{10}{3}$ .

a)  $3 : \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

b)  $2 : \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

c)  $4 : \frac{9}{2} = \dots\dots\dots$

d)  $3 : \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

3. Một hình chữ nhật có diện tích  $2\text{m}^2$ , chiều rộng  $\frac{1}{2}\text{m}$ . Tính chiều dài của hình đó.

*Bài giải*

.....

.....

.....

4. Cho các phân số  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{6}$ ;  $\frac{1}{18}$ . Hỏi mỗi phân số đó gấp mấy lần  $\frac{1}{18}$  ?

Mẫu :  $\frac{1}{2} : \frac{1}{18} = \frac{1}{2} \times \frac{18}{1} = \frac{18}{2} = 9.$

Vậy :  $\frac{1}{2}$  gấp 9 lần  $\frac{1}{18}$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 129**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

1. Tính :

a)  $\frac{4}{9} : \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$       b)  $\frac{1}{3} : \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$   
 $\frac{5}{7} : \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$        $\frac{1}{4} : \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

2. Tính (theo mẫu) :

Mẫu :  $\frac{2}{3} : 5 = \frac{2}{3 \times 5} = \frac{2}{15}.$

a)  $\frac{7}{8} : 2 = \dots\dots\dots$       b)  $\frac{1}{2} : 3 = \dots\dots\dots$   
c)  $\frac{4}{3} : 5 = \dots\dots\dots$       d)  $\frac{1}{3} : 5 = \dots\dots\dots$

3. Tính :

$$\begin{aligned} \text{a) } \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} - \frac{1}{6} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \frac{1}{2} + \frac{1}{3} : \frac{1}{4} &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

4. Người bán hàng chia đều  $\frac{3}{10}$ kg kẹo vào 3 túi. Hỏi mỗi túi có bao nhiêu gam kẹo ?

*Bài giải*

.....  
.....  
.....  
.....

**Bài 130**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

1. Tính :

$$\text{a) } \frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\text{b) } \frac{3}{8} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\text{c) } \frac{1}{6} - \frac{1}{12} = \dots\dots\dots$$

$$\text{d) } \frac{13}{7} - \frac{9}{5} = \dots\dots\dots$$

2. Tính :

$$\text{a) } \frac{2}{3} \times \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\text{b) } \frac{3}{4} \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$\text{c) } \frac{6}{5} : \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\text{d) } \frac{3}{8} : 2 = \dots\dots\dots$$

3. Một tấm vải được chia thành ba phần. Phần thứ nhất bằng  $\frac{5}{13}$  tấm vải, phần thứ hai bằng  $\frac{2}{7}$  tấm vải. Hỏi :
- a) Cả hai phần đầu gộp lại bằng mấy phần của tấm vải ?
- b) Phần thứ ba bằng mấy phần của tấm vải ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Có 9 chai, mỗi chai chứa  $\frac{1}{2}$  l mật ong. Người ta chia đều số mật ong đó cho 4 người. Hỏi mỗi người được mấy lít mật ong ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

1. Đúng ghi Đ, sai ghi S :

a)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{3} = \frac{5+2}{9+3} = \frac{7}{12}$

b)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{3} = \frac{5+2}{9 \times 3} = \frac{7}{27}$

c)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{3} = \frac{5}{9} + \frac{6}{9} = \frac{11}{9}$

d)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{9+3} = \frac{10}{12}$

2. Tính :

a)  $\frac{4}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{4}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} : \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

3. Tính :

a)  $\frac{5}{2} \times \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{5}{2} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{5}{2} : \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{5}{2} + \frac{1}{4} : \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

4. Người ta cho một vòi nước chảy vào bể chưa có nước. Lần thứ nhất chảy được  $\frac{2}{5}$  bể, lần thứ hai chảy thêm  $\frac{1}{3}$  bể. Hỏi còn mấy phần của bể chưa có nước ?

Bài giải

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bài 132**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

1. Cho các phân số :

$$\frac{7}{8} ; \frac{19}{40} ; \frac{14}{16} ; \frac{7}{5} ; \frac{14}{10}$$

a) Rút gọn các phân số :

$$\frac{14}{16} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{14}{10} = \dots\dots\dots$$

b) Viết các phân số đều có mẫu số là 40 và bằng các phân số đã cho :

$$\frac{7}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{19}{40} \text{ giữ nguyên}$$

$$\frac{14}{16} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{14}{10} = \dots\dots\dots$$

c) Trong các phân số trên có những phân số bằng nhau là :

.....

2. Lớp 4A có 32 học sinh được chia đều thành 4 tổ. Hỏi :

a) 3 tổ chiếm mấy phần số học sinh của lớp ?

b) 3 tổ có bao nhiêu học sinh ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Một tàu vũ trụ chở 20 tấn hàng lên trạm vũ trụ. Biết  $\frac{3}{5}$  khối lượng hàng là thiết bị thay thế. Hỏi tàu vũ trụ đó chở bao nhiêu tấn thiết bị thay thế ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

4. Có một kho gạo, lần đầu người ta lấy ra 25 500kg gạo, lần sau lấy ra số gạo bằng  $\frac{2}{5}$  số gạo lấy lần đầu thì trong kho còn lại 14 300kg gạo. Hỏi lúc đầu trong kho đó có bao nhiêu tấn gạo ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

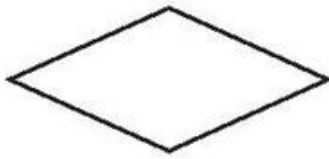
.....



1. Nối mỗi tên gọi của hình với hình vẽ tương ứng :



(1)



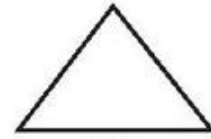
(2)

Hình tam giác

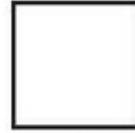
Hình thoi

Hình chữ nhật

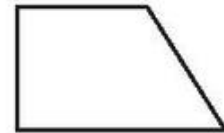
Hình vuông



(3)



(4)



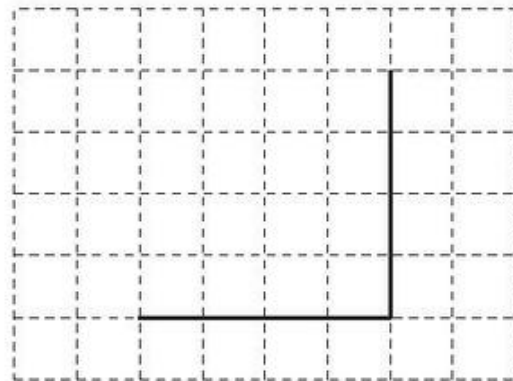
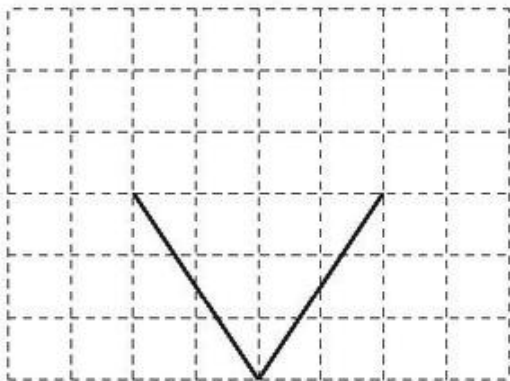
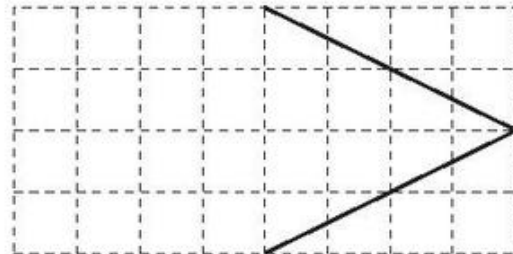
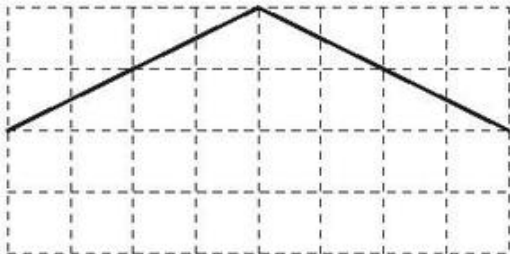
(5)

2. Hãy vẽ hai đường chéo của hình thoi ở bài 1.

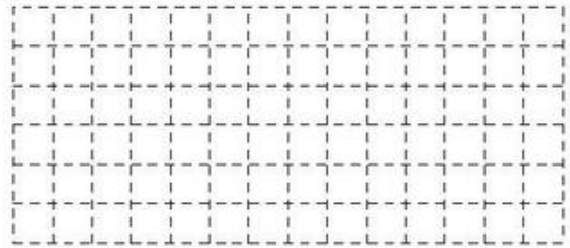
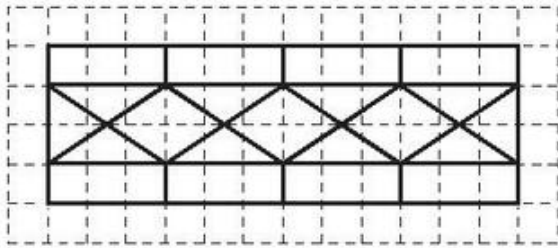
Dùng ê ke để kiểm tra xem hai đường chéo đó có vuông góc với nhau không, rồi viết tiếp vào chỗ chấm :

Hai đường chéo của hình thoi ..... với nhau.

3. Vẽ thêm hai đoạn thẳng để được một hình thoi hoặc một hình vuông :



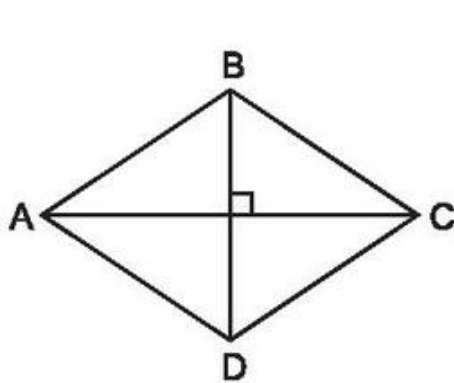
4. Vẽ theo mẫu :



**Bài 134**

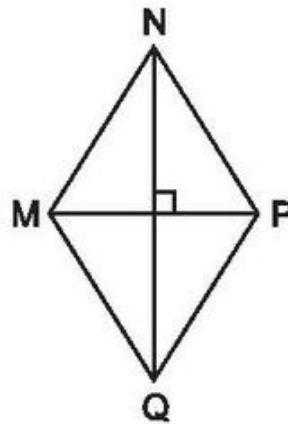
**DIỆN TÍCH HÌNH THOI**

1. Đánh dấu (x) vào ô trống đặt dưới hình thoi có diện tích bé hơn  $20\text{cm}^2$  :



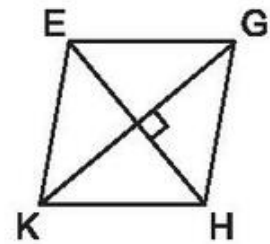
$AC = 9\text{cm}$

$BD = 6\text{cm}$



$MP = 5\text{cm}$

$NQ = 8\text{cm}$



$KG = 6\text{cm}$

$EH = 5\text{cm}$



2. Viết vào ô trống :

Hình thoi	(1)	(2)	(3)
Đường chéo	12cm	16dm	20m
Đường chéo	7cm	27dm	5m
Diện tích			

3. Một mảnh bìa hình thoi có độ dài các đường chéo là 10cm và 24cm. Tính diện tích của mảnh bìa đó.

*Bài giải*

.....

.....

.....

**Bài 135**

**LUYỆN TẬP**

1. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

Hình thoi		
Đường chéo	Đường chéo	Diện tích
14dm	7dm	..... dm <sup>2</sup>
6dm	30cm	..... dm <sup>2</sup>
24dm	5m	..... dm <sup>2</sup>

2. Một hình thoi có diện tích 360cm<sup>2</sup>, độ dài một đường chéo là 24cm. Tính độ dài đường chéo thứ hai.

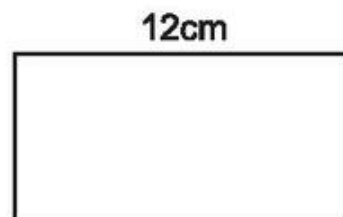
*Bài giải*

.....

.....

.....

- 3.



Diện tích hình thoi bằng một nửa diện tích hình chữ nhật. Tính chu vi hình chữ nhật.

*Bài giải*

.....

.....

.....

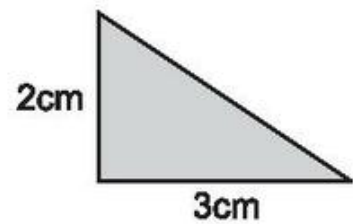
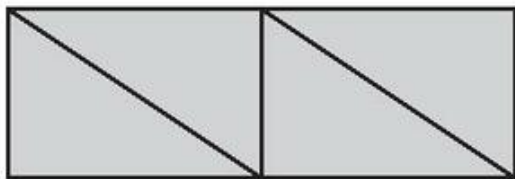
.....

.....

.....

.....

4. Người ta xếp bốn hình tam giác, mỗi hình như hình bên thành hình chữ nhật sau :



Tính diện tích hình chữ nhật.

*Bài giải*

.....

.....

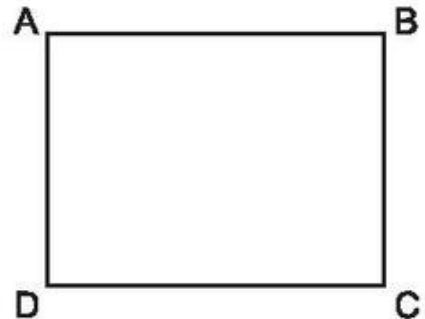
.....

.....

.....

1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

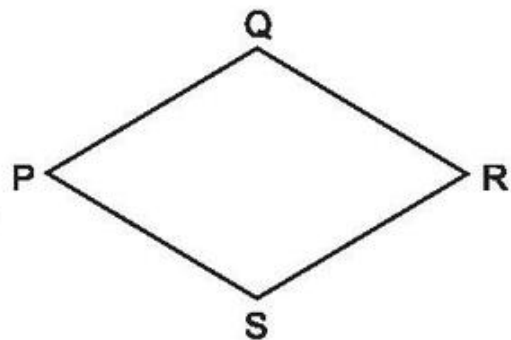
Trong hình chữ nhật ABCD :



- a) AB song song với .....
- b) BC song song với .....
- c) DA vuông góc với .....
- d) DC vuông góc với .....

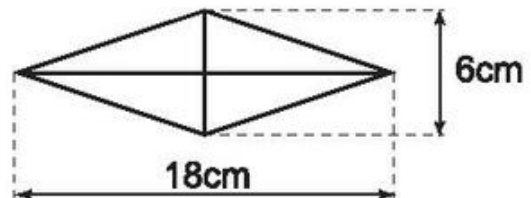
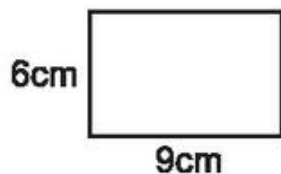
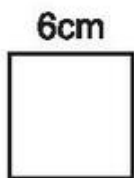
2. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong hình thoi PQRS :



- a) PQ là cạnh đối diện với .....
- b) PQ song song với .....
- c) PQ = ..... = ..... = .....
- d) PQ không song song với ..... và .....

3. Trong các hình sau, hình nào có diện tích khác với diện tích của các hình còn lại ?



Trả lời : .....

4. Một hình chữ nhật có chiều dài 16m, chiều rộng 10m. Nếu chiều dài tăng thêm 4m thì diện tích của hình chữ nhật sẽ tăng lên bao nhiêu mét vuông ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 137**

**GIỚI THIỆU TỈ SỐ**

1. Viết tỉ số của hai số vào ô trống :

a	2	4	5	4	1
b	3	7	4	6	2
a : b					
b : a					

2. Viết tỉ số của hai số và vẽ sơ đồ minh họa :

a) Có 3 bạn trai và 5 bạn gái. Tỉ số của số bạn trai và số bạn gái là : .....

Số bạn trai :

Số bạn gái :

b) Số gà mái gấp 3 lần số gà trống. Tỉ số của số gà trống và số gà mái là : .....

Số gà trống :

Số gà mái :

c) Hình chữ nhật có chiều dài 6m, chiều rộng 3m.

Tỉ số của số đo chiều dài và số đo chiều rộng là : .....

Chiều dài :

Chiều rộng :

3. Lớp học có 15 học sinh nữ và 17 học sinh nam.

a) Lớp đó có tất cả ..... học sinh.

b) Tỉ số của số học sinh nữ và số học sinh của lớp là : .....

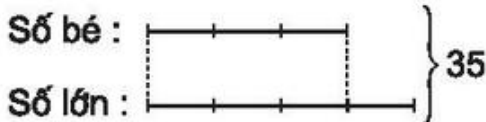
c) Tỉ số của số học sinh nam và số học sinh nữ của lớp là : .....

### Bài 138

## TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ

1. Viết số hoặc tỉ số thích hợp vào chỗ chấm :

a)



Tổng của hai số bằng .....

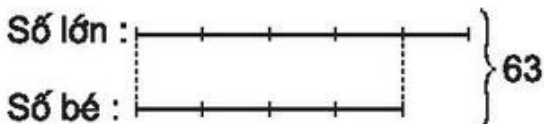
Số bé được biểu thị là ..... phần bằng nhau.

Số lớn được biểu thị là ..... phần như thế.

Tỉ số của số bé và số lớn là .....

Tổng số phần bằng nhau là ..... phần.

b)



Tổng của hai số bằng .....

Số lớn được biểu thị là ..... phần bằng nhau.

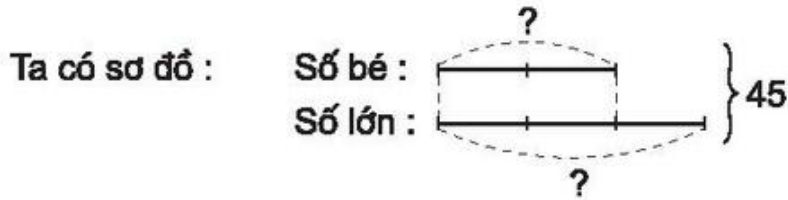
Số bé được biểu thị là ..... phần như thế.

Tỉ số của số lớn và số bé là .....

Tổng số phần bằng nhau là ..... phần.

2. Tổng của hai số là 45. Tỉ số của hai số đó là  $\frac{2}{3}$ . Tìm hai số đó.

*Bài giải*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Một cửa hàng đã bán 49kg gạo, trong đó số gạo nếp bằng  $\frac{2}{5}$  số gạo tẻ.  
Hỏi cửa hàng đó đã bán bao nhiêu ki-lô-gam gạo mỗi loại ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Tỉ số của hai số là  $\frac{3}{4}$ . Tổng của hai số đó là 658. Tìm hai số đó.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Viết số thích hợp vào ô trống :

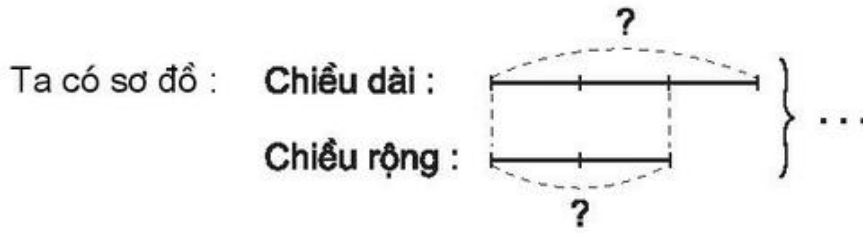
Tổng	15	91	672	1368	3780
Tỉ số	2 : 3	2 : 5	5 : 7	8 : 11	13 : 15
Số bé					
Số lớn					

3. Chu vi một hình chữ nhật là 630m, chiều dài gấp rưỡi chiều rộng. Tìm chiều dài, chiều rộng của hình đó.

*Bài giải*

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

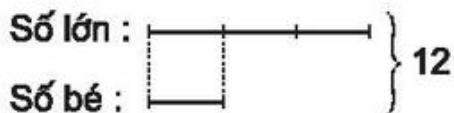
.....

**Bài 140**

**LUYỆN TẬP**

1. Viết số hoặc tỉ số thích hợp vào chỗ chấm :

a)



Tổng của hai số bằng .....

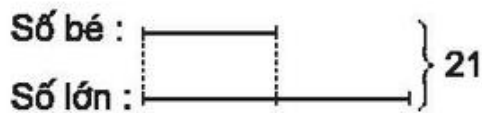
Số lớn được biểu thị là ..... phần bằng nhau.

Số bé được biểu thị là ..... phần như thế.

Tỉ số của số lớn và số bé là .....

Tổng số phần bằng nhau là ..... phần.

b)



Tổng của hai số bằng .....

Số bé được biểu thị là ..... phần.

Số lớn được biểu thị là ..... phần như thế.

Tỉ số của số bé và số lớn là .....

Tổng số phần bằng nhau là ..... phần.

2. Buổi sáng và buổi chiều cửa hàng bán được 24 xe đạp. Số xe bán buổi sáng gấp đôi số xe bán buổi chiều. Hỏi mỗi buổi cửa hàng bán được bao nhiêu xe đạp ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

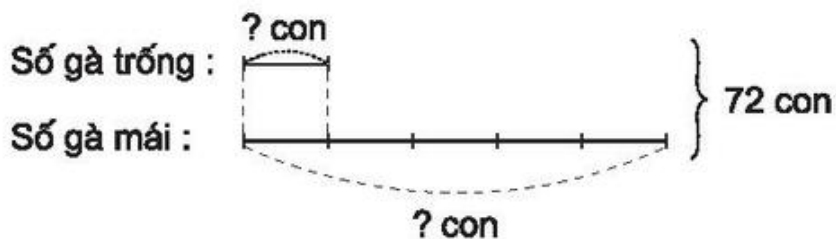
.....

.....

.....

.....

3. Dựa vào sơ đồ, giải bài toán :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Viết tỉ số vào ô trống :

a	3	2m	4kg	3l	4 giờ	1m <sup>2</sup>
b	8	5m	9kg	7l	5 giờ	3m <sup>2</sup>
Tỉ số của a và b						
Tỉ số của b và a						

2. Hai túi gạo cân nặng 54kg. Túi thứ nhất cân nặng bằng  $\frac{4}{5}$  túi thứ hai.  
Hỏi mỗi túi gạo cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

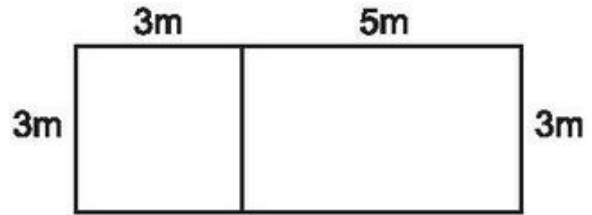
.....

.....

3. Viết số thích hợp vào ô trống :

Tổng	360	392	1692	11 256
Tỉ số	1 : 7	5 : 9	19 : 17	123 : 45
Số thứ nhất				
Số thứ hai				

4. Hình vuông có cạnh 3m. Hình chữ nhật có chiều rộng 3m và chiều dài 5m. Tìm tỉ số của diện tích hình vuông và diện tích hình chữ nhật.



Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

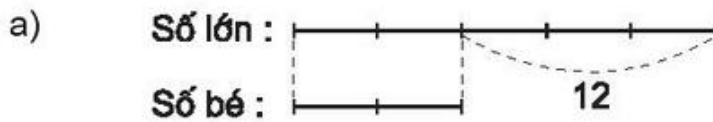
.....

.....

**Bài 142**

**TÌM HAI SỐ KHI BIẾT HIỆU VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ**

1. Viết số hoặc tỉ số thích hợp vào chỗ chấm :



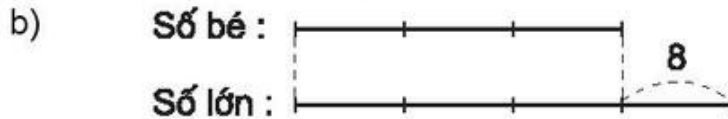
Hiệu của hai số bằng .....

Số lớn được biểu thị là ..... phần bằng nhau.

Số bé được biểu thị là ..... phần như thế.

Tỉ số của số lớn và số bé là .....

Hiệu số phần bằng nhau là ..... phần.



Hiệu của hai số bằng .....

Số bé được biểu thị là ..... phần bằng nhau.

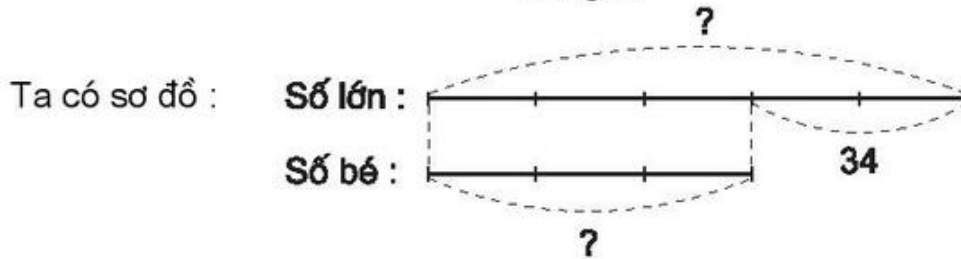
Số lớn được biểu thị là ..... phần như thế.

Tỉ số của số bé và số lớn là .....

Hiệu số phần bằng nhau là ..... phần.

2. Hiệu của hai số là 34. Tỉ số của hai số đó là  $\frac{5}{3}$ . Tìm hai số đó.

*Bài giải*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Đoạn đường AB ngắn hơn đoạn đường CD là 2km. Tìm chiều dài mỗi đoạn đường đó, biết rằng chiều dài của đoạn đường AB bằng  $\frac{3}{4}$  chiều dài của đoạn đường CD.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Tỷ số của hai số là  $\frac{4}{7}$ . Hiệu của hai số đó là 15. Tìm hai số đó.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Viết số thích hợp vào ô trống :

Hiệu	23	18	56	123	108
Tỷ số	2 : 3	3 : 5	3 : 7	5 : 2	7 : 3
Số bé					
Số lớn					

3. Diện tích hình chữ nhật lớn hơn diện tích hình vuông là  $36\text{m}^2$ . Tính diện tích của mỗi hình, biết diện tích hình vuông bằng  $\frac{3}{5}$  diện tích hình chữ nhật.

Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

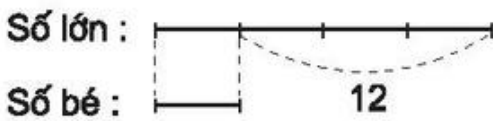
.....

**Bài 144**

**LUYỆN TẬP**

1. Viết số hoặc tỉ số thích hợp vào chỗ chấm :

a)



Hiệu của hai số bằng .....

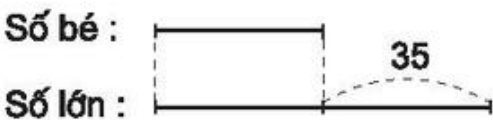
Số lớn được biểu thị là ..... phần bằng nhau.

Số bé được biểu thị là ..... phần như thế.

Tỉ số của số lớn và số bé là .....

Hiệu số phần bằng nhau là ..... phần.

b)



Hiệu của hai số bằng .....

Số bé được biểu thị là ..... phần.

Số lớn được biểu thị là ..... phần như thế.

Tỉ số của số bé và số lớn là .....

Hiệu số phần bằng nhau là ..... phần.



2. Mẹ hơn con 26 tuổi. Tính tuổi của mỗi người, biết rằng tuổi mẹ gấp 3 lần tuổi con.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

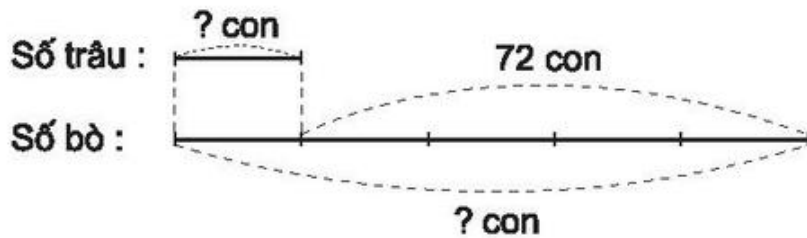
.....

.....

.....

.....

3. Dựa vào sơ đồ, giải bài toán :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Tổng của hai số là 150. Tìm hai số đó, biết :

a) Tỉ số của hai số đó là  $\frac{4}{6}$ .

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Tỉ số của hai số đó là  $\frac{2}{3}$ .

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hiệu của hai số là 20. Tìm hai số đó biết :

a) Tỉ số của hai số đó là 6 : 2.

*Bài giải*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) Số lớn gấp 3 lần số bé.

*Bài giải*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Viết tỉ số vào ô trống :

a	3	10	6	2
b	5	20	10	6
Tỉ số của a và b				
Tỉ số của b và a				

1. Tính :

a)  $\frac{5}{8} + \frac{9}{32} =$  .....

b)  $\frac{4}{5} - \frac{4}{7} =$  .....

c)  $\frac{9}{14} \times \frac{7}{6} =$  .....

d)  $\frac{5}{9} : \frac{10}{21} =$  .....

e)  $\frac{8}{15} + \frac{4}{15} : \frac{2}{5} =$  .....

2. Tính diện tích của một hình bình hành có độ dài đáy là 20cm, chiều cao bằng  $\frac{2}{5}$  độ dài đáy.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

3. Mẹ hơn con 25 tuổi. Tuổi con bằng  $\frac{2}{7}$  tuổi mẹ. Hỏi mẹ bao nhiêu tuổi ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

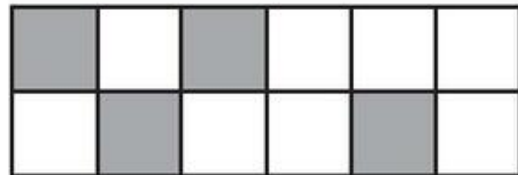
4. Viết phân số tối giản chỉ phần đã tô đậm của mỗi hình sau :

a)



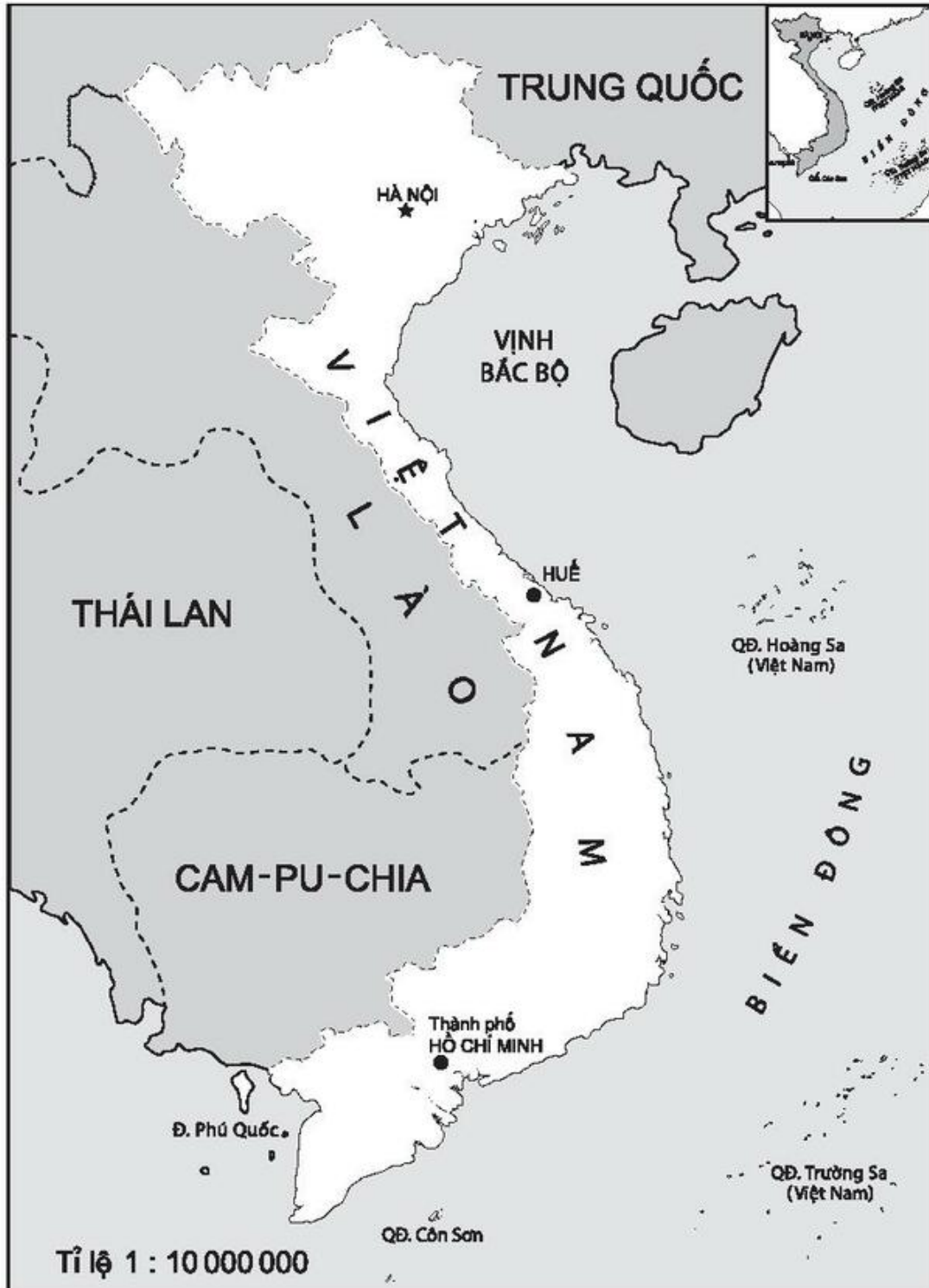
.....

b)



.....

1. Viết vào chỗ chấm :



- Bản đồ Việt Nam được vẽ theo tỉ lệ : .....
- Độ dài 1cm trên bản đồ ứng với độ dài thật là : .....

2. Nối tương ứng giữa độ dài “thu nhỏ” trên bản đồ tỉ lệ 1 : 1000 với “độ dài thật” :

Độ dài “thu nhỏ” :      1mm                      1cm                      1dm

Độ dài “thật” :              1000cm                      1000mm                      1000dm

3. Viết vào ô trống :

Tỉ lệ bản đồ	1 : 1000	1 : 300	1 : 10 000	1 : 500
Độ dài thu nhỏ	1mm	1cm	1dm	
Độ dài thật				500m

4. Đúng ghi Đ, sai ghi S :

Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 10 000, quãng đường từ A đến B đo được 1dm. Như vậy độ dài thật của quãng đường AB là :

- a) 10 000m                            b) 10 000dm
- c) 10 000cm                            d) 1km

1. Viết vào ô trống :

Tỉ lệ bản đồ	1 : 500 000	1 : 15 000	1 : 2000
Độ dài trên bản đồ	2cm	3dm	50mm
Độ dài thật			

2. Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 2 500 000, quãng đường Thành phố Hồ Chí Minh – Quy Nhơn đo được 27cm. Hỏi độ dài thật của quãng đường Thành phố Hồ Chí Minh – Quy Nhơn là bao nhiêu ki-lô-mét ?

*Bài giải*

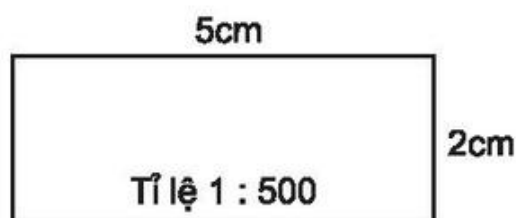
.....

.....

.....

.....

3. Một mảnh đất hình chữ nhật được vẽ trên bản đồ có tỉ lệ và kích thước như hình bên :



Tính chiều dài, chiều rộng của mảnh đất.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Bài 149 ỨNG DỤNG CỦA TỈ LỆ BẢN ĐỒ (tiếp theo)

1. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

Tỉ lệ bản đồ	1 : 10 000	1 : 5000	1 : 20 000
Độ dài thật	5km	25m	2km
Độ dài trên bản đồ	..... cm	..... mm	..... dm

2. Quãng đường từ bản A đến bản B dài 12km. Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 100 000, quãng đường đó dài mấy xăng-ti-mét ?

*Bài giải*

$$12\text{km} = \text{..... cm}$$

.....

.....

.....

3. Sân khấu trường em là hình chữ nhật có chiều dài 10m, chiều rộng 6m. Bạn An đã vẽ sân khấu đó trên bản đồ có tỉ lệ 1 : 200. Hỏi trên bản đồ, độ dài mỗi cạnh sân khấu là mấy xăng-ti-mét ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

**1. Thực hành đo độ dài**

\* *Yêu cầu* : Đo độ dài đoạn thẳng (khoảng cách giữa hai điểm) trong thực tế.

Chẳng hạn : Đo chiều dài, chiều rộng phòng học hoặc chiều dài bảng lớp học, khoảng cách giữa hai cây,...

\* *Chuẩn bị* : – Thước dây cuộn (hoặc đoạn dây có đánh dấu từng mét).

– Một số cọc để cắm mốc.

– Giấy, bút để ghi chép.

\* *Thực hiện* : Mỗi học sinh đo trực tiếp rồi ghi kết quả :

• Chiều dài phòng học : .....

• .....

• .....

**2. Tập ước lượng độ dài**

\* *Nhiệm vụ* : Đi 10 bước dọc thẳng sân trường rồi ước lượng độ dài đoạn thẳng đi được.

\* *Thực hiện* : Mỗi học sinh thực hiện nhiệm vụ trên rồi ghi kết quả :

10 bước chân của em đi được quãng đường dài khoảng :

.....

1. Chiều dài bảng của lớp học là 3m. Em hãy vẽ đoạn thẳng biểu thị chiều dài bảng đó trên bản đồ có tỉ lệ 1 : 50.

Tính	Vẽ
<p>3m = ..... cm</p> <p>Chiều dài bảng của lớp học trên bản đồ là :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>(Đoạn thẳng biểu thị chiều dài bảng của lớp học)</p>

2. Nền của một phòng học là hình chữ nhật có chiều dài 8m, chiều rộng 6m. Em hãy vẽ hình chữ nhật biểu thị nền phòng học đó trên bản đồ có tỉ lệ 1 : 200.

Tính	Vẽ
<p>8m = ..... cm</p> <p>6m = ..... cm</p> <p>Chiều dài hình chữ nhật trên bản đồ là :</p> <p>.....</p> <p>Chiều rộng hình chữ nhật trên bản đồ là :</p> <p>.....</p>	<p>(Hình chữ nhật biểu thị nền phòng học)</p>

1. Viết vào ô trống (theo mẫu) :

Đọc số	Viết số	Số gồm có
Mười tám nghìn không trăm bảy mươi hai	18 072	1 chục nghìn, 8 nghìn, 7 chục, 2 đơn vị
Một trăm bảy mươi nghìn ba trăm chín mươi tư		
	900 871	
		7 triệu, 5 trăm nghìn, 1 nghìn, 8 trăm, 2 chục
Hai trăm linh tư triệu bảy trăm linh năm nghìn sáu trăm		

2. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Số 70 508 có thể viết thành : A.  $70000 + 500 + 50 + 8$

B.  $70000 + 50 + 8$

C.  $70000 + 500 + 8$

D.  $7000 + 500 + 8$ .

3. Viết tiếp vào chỗ chấm (theo mẫu) :

Trong số 18 072 645, chữ số 4 ở hàng chục, lớp đơn vị

chữ số 8 ở hàng ....., lớp .....

chữ số 0 ở hàng ....., lớp .....

chữ số 6 ở hàng ....., lớp .....

4. Ghi giá trị của chữ số 3 trong mỗi số ở bảng sau (theo mẫu) :

Số	736	1365	51 713	103 679	3 900 270
Giá trị của chữ số 3	30				

5. Viết số thích hợp vào ô trống :

a) 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; ... ;  ; 100 ; ... ; 299 ;  ; ...

b) 0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; ... ; 98 ;  ; ... ;  ; 200 ; ...

c) 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9 ; ... ; 97 ;  ;  ; ...

## Bài 153

## ÔN TẬP VỀ SỐ TỰ NHIÊN (tiếp theo)

1.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$  ?

1201 ... 999	24 601 ... 2461
43 685 ... 43 690	138 579 ... 138 701
5178 ... 5100 + 78	520 000 ... 419 999

2. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Chữ số thích hợp viết vào ô trống để có :  $64\ 25\boxed{\phantom{0}} > 64\ 258$  là :

A. 6

B. 7

C. 8

D. 9

3. Số liệu điều tra dân số của một số tỉnh, thành phố ở nước ta vào tháng 4 năm 2011 được viết ở bảng sau :

Tỉnh (thành phố)	Số dân
Hà Nội	6 699 600
Hải Phòng	1 878 500
Thanh Hoá	3 412 600
Đà Nẵng	951 700
TP. Hồ Chí Minh	7 521 138
Vĩnh Long	1 028 600

a) Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các tỉnh, thành phố trên, nơi có số dân ít nhất là ..... ;  
nơi có số dân nhiều nhất là .....

b) Viết tên các tỉnh, thành phố theo thứ tự số dân tăng dần :

.....  
.....

4. Tìm các số tròn trăm  $x$ , biết :  $190 < x < 410$  :

.....

5. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

- Số lớn nhất có ba chữ số là : .....

- Số chẵn lớn nhất có ba chữ số là : .....

- Số bé nhất có ba chữ số là : .....

- Số lẻ bé nhất có ba chữ số là : .....

## Bài 154

## ÔN TẬP VỀ SỐ TỰ NHIÊN (tiếp theo)

1. Viết tiếp vào chỗ chấm :

Trong các số 615 ; 524 ; 1080 ; 2056 ; 9207 ; 10 221 ; 31 025 :

a) Các số chia hết cho 2 là : .....

Các số chia hết cho 3 là : .....

Các số chia hết cho 5 là : .....

Các số chia hết cho 9 là : .....

b) Các số chia hết cho cả 5 và 3 là : .....

c) Các số chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 là : .....

2. Viết hai số, mỗi số có ba chữ số và :

a) Chia hết cho 2 : .....

Chia hết cho 5 : .....

Chia hết cho 3 : .....

Chia hết cho 9 : .....

b) Vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 : .....

c) Chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2 : .....

3. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Chữ số cần viết vào ô trống của  $21\boxed{\phantom{0}}$  để được một số chia hết cho cả 2 và 3 là :

A. 2

B. 4

C. 6

D. 9

4. Với ba chữ số 0 ; 3 ; 5 hãy viết một số lẻ có ba chữ số (có cả ba chữ số đó) và chia hết cho 5 :

.....

5. Lan có một số bánh ít hơn 30 và nhiều hơn 12 cái. Nếu chia đều số bánh đó cho 2 bạn hoặc 5 bạn thì đều vừa hết. Hỏi Lan có bao nhiêu cái bánh ?

.....

.....

.....

.....

1. Đặt tính rồi tính :

$$134752 + 2408$$

.....

.....

.....

$$35981 + 81037$$

.....

.....

.....

$$84752 - 18736$$

.....

.....

.....

$$618360 - 25813$$

.....

.....

.....

2. Tìm  $x$  :

a)  $x + 216 = 570$

.....

.....

b)  $x - 129 = 427$

.....

.....

3. Viết chữ hoặc số thích hợp vào chỗ chấm :

$$7 + a = \dots + 7$$

$$(a + b) + 5 = a + (b + \dots)$$

$$0 + m = m + \dots = \dots$$

$$a - 0 = \dots$$

$$a - a = \dots$$

4. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a)  $68 + 95 + 32 + 5 = \dots$

$= \dots$

$= \dots$

b)  $102 + 7 + 243 + 98 = \dots$

$= \dots$

$= \dots$



5. Anh tiết kiệm được 135 000 đồng. Số tiền tiết kiệm của em ít hơn của anh là 28 000 đồng. Hỏi cả hai người tiết kiệm được bao nhiêu tiền ?

*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Bài 156**

**ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN  
(tiếp theo)**

1. Đặt tính rồi tính :

$1806 \times 23$

$326 \times 142$

$13840 : 24$

$28832 : 272$

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. Tìm  $x$  :

a)  $x \times 30 = 1320$

b)  $x : 24 = 65$

.....	.....
.....	.....

3. Viết chữ hoặc số thích hợp vào chỗ chấm :

$a \times 3 = \dots \times a$

$a : 1 = \dots$

$(a \times b) \times 5 = \dots \times (b \times 5)$

$a : a = \dots$  (a khác 0)

$a \times 1 = 1 \times \dots = \dots$

$0 : a = \dots$  (a khác 0)

$2 \times (m + n) = 2 \times m + 2 \times \dots$

4.  $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix} ?$

$35 \times 11 \dots 385$	$1298 \times 0 \dots 150$
$17 \times 100 \dots 1800$	$54 \times 72 \dots 72 \times 54$
$1600 : 10 \dots 106$	$24 \dots 2400 : 100$

5. Bạn An đi bộ từ nhà đến trường, mỗi phút đi được 84m thì hết 15 phút. Nếu bạn An đi xe đạp từ nhà đến trường, mỗi phút đi được 180m thì hết bao nhiêu phút ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 157**

**ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN  
(tiếp theo)**

1. Đúng ghi Đ, sai ghi S :

$$\begin{array}{r} + 74306 \\ + 52194 \\ \hline 126490 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} - 186740 \\ - 39251 \\ \hline 147489 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} \times 416 \\ \times 205 \\ \hline 2080 \\ 832 \\ \hline 10400 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 2756 \quad | \quad 26 \\ 0156 \quad | \quad 16 \\ \hline 00 \end{array} \quad \square$$

2. Tính :

a) $39275 - 306 \times 25 = \dots\dots\dots$	b) $6720 : 120 + 25 \times 100 = \dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$	= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$	= $\dots\dots\dots$

3. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a) $25 \times 34 \times 4 = \dots\dots\dots$	b) $128 \times 93 + 128 \times 7 = \dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$	= $\dots\dots\dots$
= $\dots\dots\dots$	= $\dots\dots\dots$

c)  $57 \times 63 - 47 \times 63 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

4. Cô giáo mua 20 quyển truyện và một số bút làm phần thưởng cho học sinh. Biết rằng giá mỗi quyển truyện là 15 000 đồng, số tiền mua bút bằng  $\frac{1}{3}$  số tiền mua truyện. Hỏi cô giáo đã mua phần thưởng hết tất cả bao nhiêu tiền ?















*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Bài 158**

**ÔN TẬP VỀ BIỂU ĐỒ**

1. Nhìn vào biểu đồ dưới đây, hãy khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.  
**SỐ HÌNH CỦA BỐN TỔ ĐÃ CẮT ĐƯỢC**

Tổ 1								
Tổ 2								
Tổ 3								
Tổ 4								

a) Cả bốn tổ cắt được :

- A. 3 hình                      B. 14 hình                      C. 10 hình

b) Tổ 1 cắt được nhiều hơn tổ 2 :

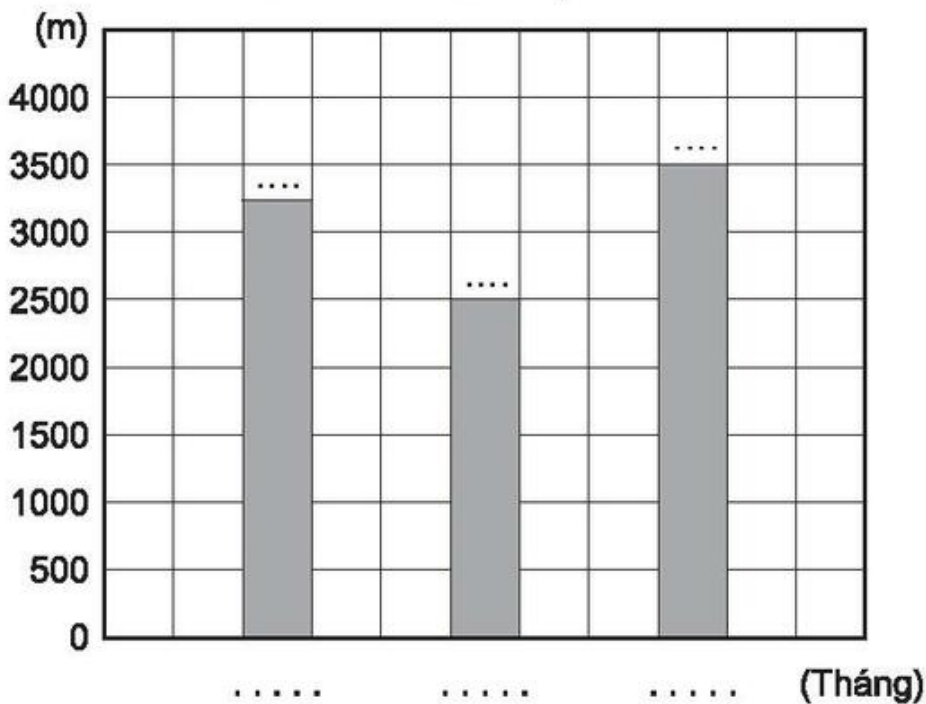
- A. 1 hình                      B. 2 hình tam giác                      C. 2 hình vuông

c) Tổ 2 cắt được :

- A. Nhiều hình tam giác nhất                      B. Nhiều hình chữ nhật nhất.

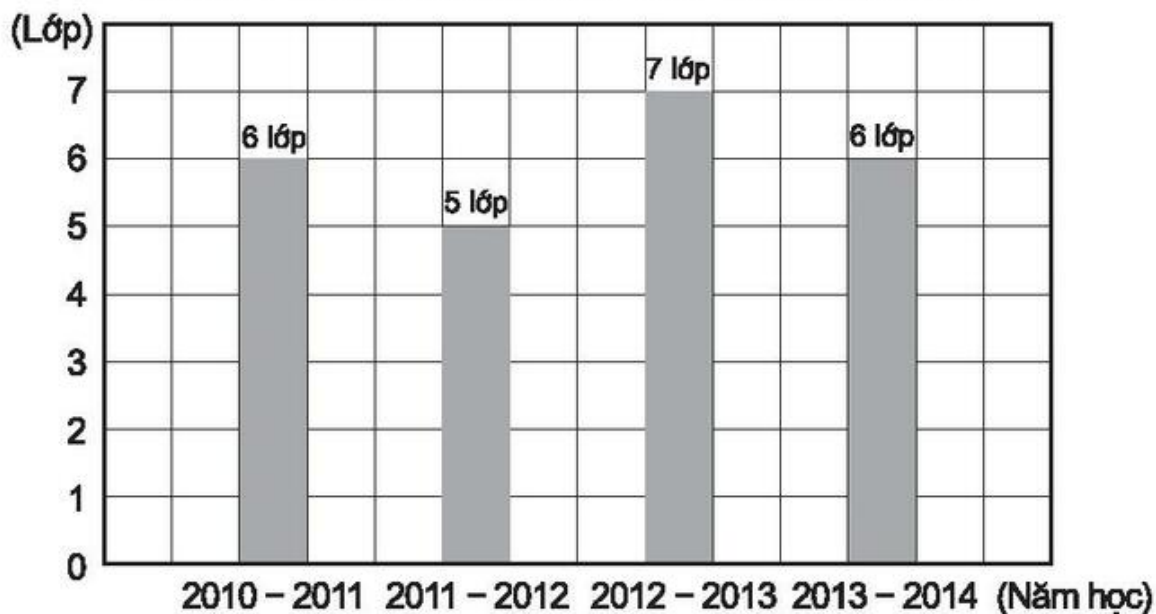
2. Một cửa hàng trong tháng 10 bán được 3250m vải, tháng 11 bán được 2500m vải và tháng 12 bán được 3500m vải. Hãy viết chữ hoặc số thích hợp vào chỗ chấm trong biểu đồ dưới đây :

SỐ MÉT VẢI CỦA HÀNG BÁN ĐƯỢC TRONG BA THÁNG



3. Dựa vào biểu đồ dưới đây, hãy trả lời các câu hỏi sau :

SỐ LỚP MỘT CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC HOÀ BÌNH



a) Số lớp Một của Trường Tiểu học Hoà Bình năm học 2012 – 2013 nhiều hơn năm học 2010 – 2011 là bao nhiêu ?

b) Năm học 2013 – 2014 mỗi lớp Một có 30 học sinh. Hỏi trong năm học đó Trường Tiểu học Hoà Bình có bao nhiêu học sinh lớp Một ?

c) Năm học 2011 – 2012 mỗi lớp Một có 35 học sinh. Hỏi năm học đó trường có ít hơn năm học 2013 – 2014 bao nhiêu học sinh lớp Một ?

Trả lời :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

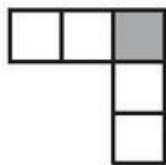
.....

.....

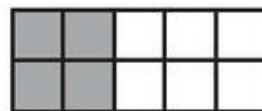
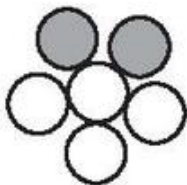
**Bài 159**

**ÔN TẬP VỀ PHÂN SỐ**

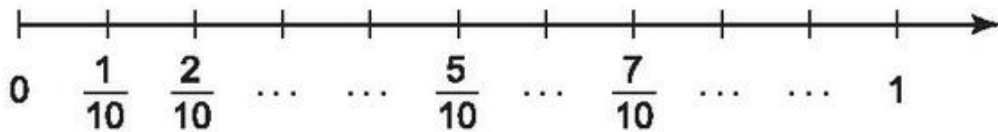
1. Nối phân số  $\frac{2}{5}$  với hình biểu thị phân số đó :



$\frac{2}{5}$



2. Viết tiếp vào chỗ chấm :



3. Rút gọn phân số :

$$\frac{15}{18} = \dots = \dots; \quad \frac{14}{40} = \dots = \dots; \quad \frac{18}{24} = \dots = \dots$$

$$\frac{25}{35} = \dots = \dots; \quad \frac{60}{12} = \dots = \dots; \quad \frac{100}{1000} = \dots = \dots$$

4. Quy đồng mẫu số các phân số :

a)  $\frac{3}{5}$  và  $\frac{4}{7}$

$$\frac{3}{5} = \dots = \dots$$

$$\frac{4}{7} = \dots = \dots$$

b)  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{5}$  và  $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{1}{5} = \dots$$

$$\frac{1}{2} = \dots$$

5. Sắp xếp các phân số  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{6}$ ;  $\frac{5}{2}$ ;  $\frac{3}{2}$  theo thứ tự từ bé đến lớn :

.....

## Bài 160 ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ

1. Tính :

a)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \dots$ ;  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \dots$ ;  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \dots$ ;  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots$

b)  $\frac{1}{3} + \frac{5}{12} = \dots$   $\frac{9}{12} - \frac{1}{3} = \dots$

$\frac{9}{12} - \frac{5}{12} = \dots$   $\frac{5}{12} + \frac{1}{3} = \dots$

2. Tính :

a)  $\frac{2}{7} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{8} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

3. Tìm  $x$  :

a)  $x + \frac{1}{3} = \frac{4}{5}$

b)  $x - \frac{1}{2} = \frac{2}{7}$

.....

.....

.....

.....

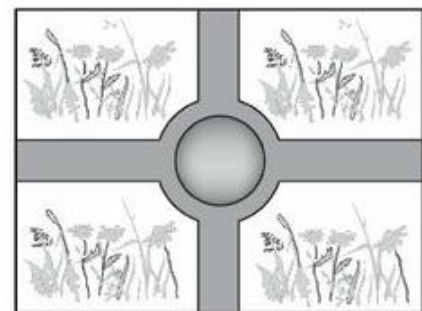
4. Diện tích vườn hoa được sử dụng như sau :

$\frac{3}{4}$  diện tích vườn dùng để trồng hoa ;

$\frac{1}{5}$  diện tích vườn dùng để làm đường đi.

a) Diện tích phần còn lại để xây bể nước bằng bao nhiêu phần diện tích của vườn hoa ?

b) Tính diện tích phần xây bể nước, biết vườn hoa là hình chữ nhật có chiều dài 20m, chiều rộng 15m.



*Bài giải*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Con sên thứ nhất trong 15 phút bò được  $\frac{2}{5}$ m. Con sên thứ hai trong  $\frac{1}{4}$  giờ bò được 45cm. Hỏi con sên nào bò nhanh hơn và nhanh hơn bao nhiêu ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 161**

**ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (tiếp theo)**

1. Tính :

a)  $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} = \dots\dots$ ;  $\frac{12}{35} : \frac{3}{5} = \dots\dots$ ;  $\frac{12}{35} : \frac{4}{7} = \dots\dots$ ;  $\frac{4}{7} \times \frac{3}{5} = \dots\dots$

b)  $\frac{13}{11} \times 2 = \dots\dots$ ;  $\frac{26}{11} : \frac{13}{11} = \dots\dots$ ;  $\frac{26}{11} : 2 = \dots\dots$ ;  $2 \times \frac{13}{11} = \dots\dots$

2. Tìm  $x$  :

a)  $\frac{4}{7} \times x = \frac{1}{3}$

b)  $x : \frac{2}{5} = \frac{2}{9}$

.....

.....

.....

.....

3. Tính :

a)  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6} \times \frac{9}{11} = \dots\dots$

b)  $\frac{2 \times 3 \times 4}{2 \times 3 \times 4 \times 5} = \dots\dots$



4. Một tờ giấy hình vuông có cạnh  $\frac{2}{5}$  m.

a) Tính chu vi và diện tích tờ giấy hình vuông đó.

b) Bạn An cắt tờ giấy hình vuông đó thành các ô vuông, mỗi ô có cạnh  $\frac{2}{25}$  m thì cắt được tất cả bao nhiêu ô vuông ?

c) Một tờ giấy hình chữ nhật có cùng diện tích với tờ giấy hình vuông đó và có chiều dài  $\frac{4}{5}$  m. Tìm chiều rộng tờ giấy hình chữ nhật.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Tính theo hai cách :

a)  $\left(\frac{6}{11} + \frac{5}{11}\right) \times \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$\left(\frac{6}{11} + \frac{5}{11}\right) \times \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

b)  $\frac{3}{5} \times \frac{7}{9} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$\frac{3}{5} \times \frac{7}{9} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

2. Tính :

a)  $\frac{2 \times 3 \times 4}{3 \times 4 \times 5} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} : \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

3. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

Số thích hợp để viết vào ô trống của  $\frac{4}{5} : \frac{\square}{5} = \frac{1}{5}$  là :

- A. 1      B. 4      C. 5      D. 20.

4. Một tấm vải dài 25m. Đã may quần áo hết  $\frac{4}{5}$  tấm vải đó. Số vải còn lại người ta đem may túi, mỗi túi hết  $\frac{5}{8}$ m vải. Hỏi may được tất cả mấy cái túi như vậy ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Viết phân số thích hợp vào ô trống :

a)

Số bị trừ	$\frac{4}{5}$		$\frac{12}{13}$
Số trừ	$\frac{1}{15}$	$\frac{2}{5}$	
Hiệu		$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{13}$

b)

Thừa số	$\frac{2}{5}$		$\frac{4}{11}$
Thừa số	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{2}$	
Tích		$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{9}$

2. Tính :

a)  $\frac{2}{3} + \frac{5}{9} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

b)  $\frac{2}{7} : \frac{2}{3} - \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

c)  $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} : \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

3. Người ta cho một vòi nước chảy vào bể chưa có nước, giờ thứ nhất chảy được  $\frac{2}{7}$  bể, giờ thứ hai chảy tiếp được  $\frac{2}{7}$  bể.

- a) Hỏi sau hai giờ vòi nước đó chảy vào được mấy phần bể ?
- b) Nếu đã dùng hết một lượng nước bằng  $\frac{1}{3}$  bể thì lượng nước còn lại chiếm mấy phần bể ?

Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.  $\begin{array}{|c|} \hline > \\ \hline < \\ \hline = \\ \hline \end{array} ?$        $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} + \frac{4}{5} + \frac{4}{5} \dots \frac{4}{5} \times 5$

**Bài 164**

**ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG**

1. Viết đầy đủ bảng đơn vị đo khối lượng sau :

Lớn hơn ki-lô-gam			Ki-lô-gam	Bé hơn ki-lô-gam		
			kg			
			1kg = 10hg = 1000g			

2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

a) 7 yến = ..... kg

$\frac{1}{5}$  yến = ..... kg

60kg = ..... yến

4 yến 5kg = ..... kg

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| b) 6 tạ = ..... yến            | $\frac{1}{2}$ tạ = ..... kg   |
| 200 yến = ..... tạ             | 5 tạ 5kg = ..... kg           |
| c) 21 tấn = ..... tạ           | $\frac{1}{10}$ tấn = ..... kg |
| 530 tạ = ..... tấn             | 4 tấn 25kg = ..... kg         |
| d) 1032kg = ..... tấn ..... kg | 5890kg = ..... tạ ..... kg    |

3. 

>
<
=

 ?
- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 5kg 35g ... 5035g    | 1 tạ 50kg ... 150 yến     |
| 4 tấn 25kg ... 425kg | 100g ... $\frac{1}{4}$ kg |

4. Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng :

$$12\text{kg } 45\text{g} = \dots\dots\dots \text{g}$$

Số thích hợp để viết vào chỗ chấm là :

- A. 1245      B. 10 245      C. 12 045      D. 12 450

5. Cân nặng của cả bố và con là 91kg. Bố cân nặng hơn con 41kg. Hỏi bố cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam, con cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

1 thế kỉ = ..... năm

1 ngày = ..... giờ

1 năm = ..... tháng

1 giờ = ..... phút

= ..... (hay .....) ngày

1 phút = ..... giây

1 tháng = ..... (hay .....) ngày

(tháng hai có ..... ngày hay ..... ngày)

2. a) 6 giờ = ..... phút

1 giờ 36 phút = ..... phút

9600 giây = ..... phút

$\frac{1}{4}$  giờ = ..... phút

b) 12 phút = ..... giây

2 phút 15 giây = ..... giây

1 giờ = ..... giây

$\frac{1}{3}$  phút = ..... giây

c) 10 thế kỉ = ..... năm

6 năm 6 tháng = ..... tháng

1000 năm = ..... thế kỉ

$\frac{1}{2}$  ngày = ..... giờ

3. 

>
<
=

 ?

2 giờ 30 phút ... 180 phút

450 giây ... 7 phút 10 giây

$\frac{1}{10}$  thế kỉ ... 10 năm

36 tháng ... 3 năm 2 tháng

4. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

Một đồng hồ bị chạy chậm 7 phút. Hiện tại đang là 11 giờ 5 phút. Hỏi đồng hồ đang chỉ mấy giờ ?

A. 10 giờ 58 phút

B. 11 giờ

C. 11 giờ 12 phút

D. 11 giờ 19 phút

1. Viết tên, kí hiệu, quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích đã học vào chỗ chấm trong bảng sau :

Tên	Kí hiệu	Quan hệ giữa các đơn vị
Mét vuông	.....	$1\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$
.....	$\text{dm}^2$	$1\text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$
.....	$\text{cm}^2$	$100\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$
.....	$\text{km}^2$	$1\text{km}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

a)  $4\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$\frac{1}{2}\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$16\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$\frac{1}{2}\text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$308\text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$\frac{1}{100}\text{m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

b)  $700\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$15\text{m}^2 9\text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

$3400\text{dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$7\text{dm}^2 25\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

$50\,000\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

$28\text{m}^2 50\text{cm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

c)  $948\text{dm}^2 = \dots\dots \text{m}^2 \dots\dots \text{dm}^2$

$8791\text{dm}^2 = \dots\dots \text{m}^2 \dots\dots \text{dm}^2$

$705\text{cm}^2 = \dots\dots \text{dm}^2 \dots\dots \text{cm}^2$

$30\,045\text{cm}^2 = \dots\dots \text{m}^2 \dots\dots \text{cm}^2$

3. 

>
<
=

 ?

$3\text{m}^2 6\text{dm}^2 \dots 36\text{dm}^2$

$5\text{dm}^2 99\text{cm}^2 \dots 6\text{dm}^2$

$2\text{dm}^2 8\text{cm}^2 \dots 208\text{cm}^2$

$24\text{m}^2 \dots 240\,000\text{cm}^2$

4. Người ta trồng chè và cà phê trên một khu đất hình vuông có cạnh là 3km. Diện tích trồng cà phê gấp đôi diện tích trồng chè. Tính diện tích trồng chè và diện tích trồng cà phê.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

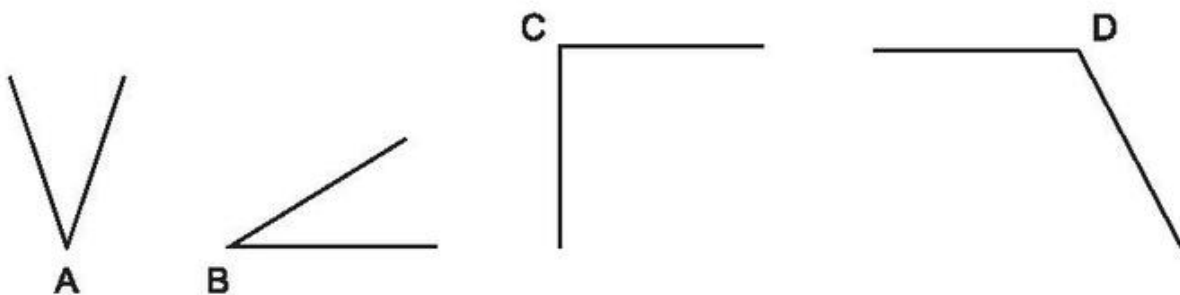
.....

.....

**Bài 167**

**ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC**

1. Viết tiếp vào chỗ chấm :



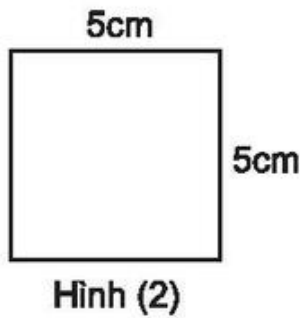
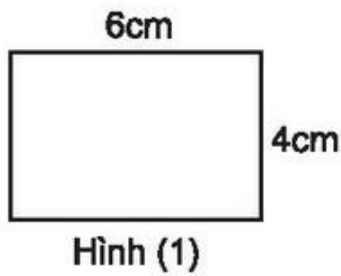
Góc vuông có đỉnh là .....

Góc nhọn có đỉnh là .....

Góc tù có đỉnh là .....



2.



a) Tính rồi viết kết quả tính vào ô trống :

Hình	Chu vi	Diện tích
(1)		
(2)		
(3)		

b) Viết tiếp vào chỗ chấm :

Các hình có cùng chu vi là .....

Các hình có cùng diện tích là .....

3. a) Hãy vẽ một hình chữ nhật có chiều rộng 3cm và chiều dài 5cm.

b) Hãy kẻ thêm một đoạn thẳng để chia hình chữ nhật nói trên thành một hình vuông và một hình chữ nhật.

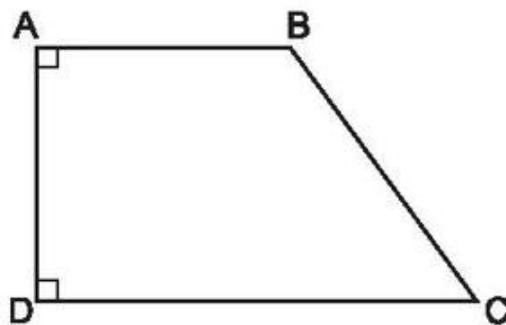
4. Một sân vận động hình chữ nhật có chiều dài 180m và chiều rộng 70m. Tính chu vi sân vận động đó.

Bài giải

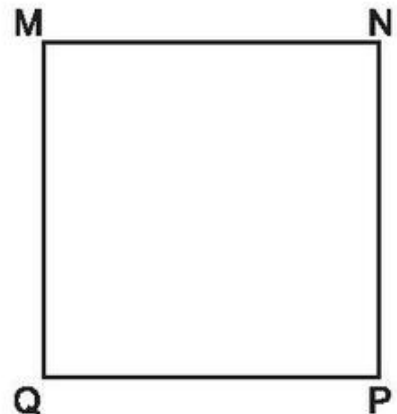
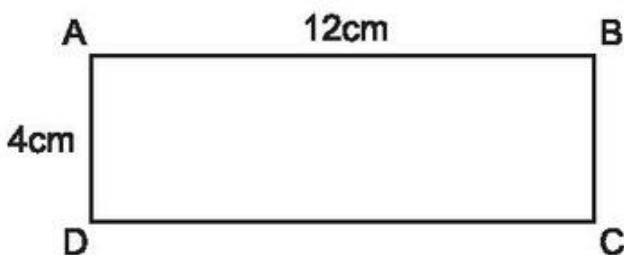
**Bài 168**

**ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (tiếp theo)**

1. Cho hình tứ giác ABCD có góc đỉnh A và góc đỉnh D là các góc vuông (xem hình vẽ). Hãy vẽ đường thẳng đi qua B và song song với cạnh AD.



2.



Biết hình chữ nhật ABCD có chu vi bằng chu vi của hình vuông MNPQ. Hãy khoanh vào chữ đặt trước số đo chỉ diện tích của hình vuông MNPQ.

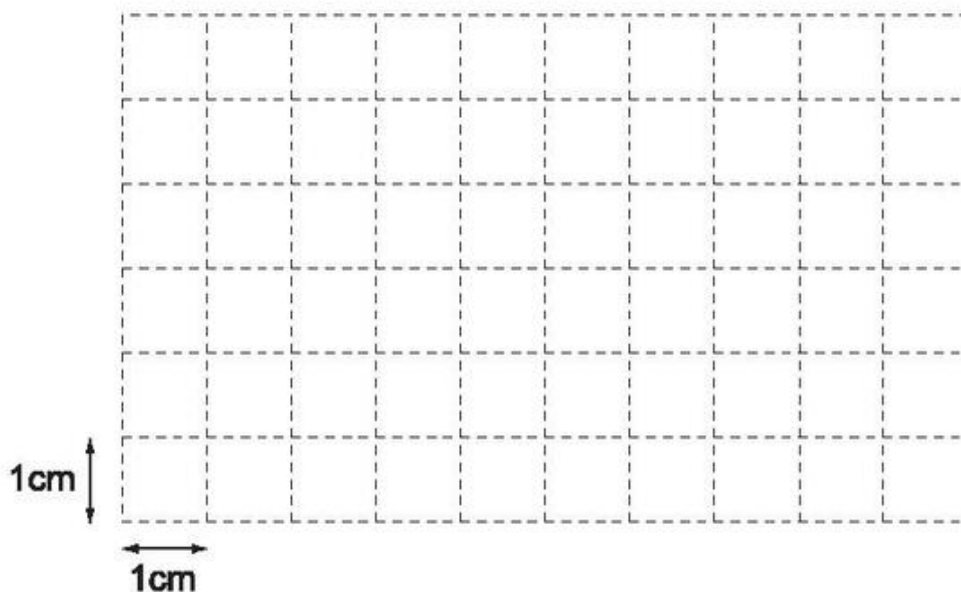
A.  $16\text{cm}^2$

B.  $144\text{cm}^2$

C.  $64\text{cm}^2$

D.  $60\text{cm}^2$

3. Chọn 4 điểm thích hợp trên hình vẽ rồi nối để được :



a) Một hình vuông có diện tích là  $16\text{cm}^2$ .

b) Một hình chữ nhật có chu vi là  $20\text{cm}$ .

4. Cho hình  $\mathcal{H}$  tạo bởi hình chữ nhật ABCD và hình vuông DEFG.

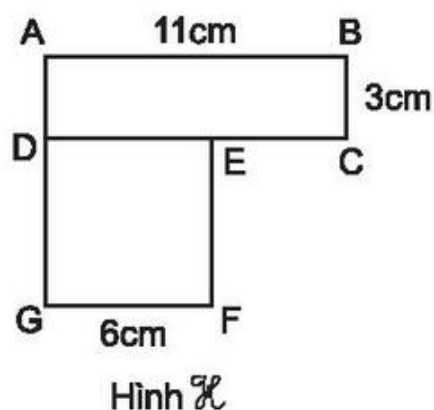
Điền số thích hợp vào chỗ chấm :

a)  $EC = \dots\dots\dots \text{cm}$  ;

$AG = \dots\dots\dots \text{cm}$ .

b) Diện tích hình  $\mathcal{H}$  là  $\dots\dots\dots \text{cm}^2$ .

c) Chu vi hình  $\mathcal{H}$  là  $\dots\dots\dots \text{cm}$ .



**Bài 169**

**ÔN TẬP VỀ TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG**

1. Tìm số trung bình cộng của các số sau :

a) 1038 ; 4957 và 2495

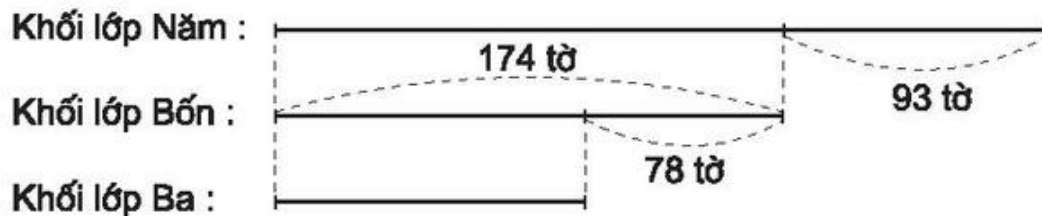
b) 3806 ; 7542 ; 1093 và 4215

.....

.....

2. Khối lớp Bốn mua nhiều hơn khối lớp Ba 78 tờ báo, nhưng lại mua ít hơn khối lớp Năm 93 tờ báo. Hỏi trung bình mỗi khối lớp mua bao nhiêu tờ báo, biết rằng khối lớp Bốn mua 174 tờ báo ?

Tóm tắt



Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Viết số điểm trung bình vào ô trống :

Tên HS	Điểm 6	Điểm 7	Điểm 8	Điểm 9	Điểm 10	Điểm trung bình
An	Không có	3 bài	5 bài	1 bài	11 bài	
Bình	12 bài	Không có	5 bài	2 bài	1 bài	

4. Một nhóm thợ lần đầu lĩnh 480 000 đồng và lần sau lĩnh 540 000 đồng. Hỏi trung bình mỗi người được lĩnh bao nhiêu tiền, nếu :

- a) Nhóm đó có 3 người ?
- b) Nhóm đó có 4 người ?

Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 170**

**ÔN TẬP VỀ TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ**

1. Tìm  $x$  và  $y$  rồi viết vào ô trống :

$x + y$	83	105	1386	3284	75 413	620 378
$x - y$	17	49	188	1086	23 795	157 932
$x$						
$y$						

2. Một trường có 1025 học sinh, trong đó số học sinh nữ ít hơn số học sinh nam là 147 bạn. Tính số học sinh nam, số học sinh nữ của trường đó.

Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Số trung bình cộng của hai số bằng 262. Số thứ nhất hơn số thứ hai là 226. Tìm hai số đó.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Số trung bình cộng của hai số bằng 1000. Nếu số thứ hai giảm đi 468 đơn vị thì được số thứ nhất. Tìm hai số đó.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ÔN TẬP VỀ TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG  
HOẶC HIỆU VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ**

1. Tìm a và b rồi viết vào ô trống :

Tổng a + b	234	136	816	1975	2856
Tỉ số a : b	1 : 2	3 : 1	6 : 2	2 : 3	5 : 2
a					
b					

2. Tìm x và y rồi viết vào ô trống :

Hiệu x - y	432	308	603	2000	2345
Tỉ số x : y	4 : 1	2 : 1	6 : 3	5 : 3	7 : 2
x					
y					

3. Đoàn vận động viên có 370 người, trong đó số nữ bằng  $\frac{2}{3}$  số nam. Hỏi đoàn đó có bao nhiêu vận động viên nam, có bao nhiêu vận động viên nữ ?

*Bài giải*

Ta có sơ đồ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Tỷ số của hai số là 3 : 7. Tìm hai số đó, biết rằng nếu số bé tăng 76 đơn vị thì được số lớn.

*Bài giải*

.....

Ta có sơ đồ :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bài 172**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

1. Số dân của bốn tỉnh (theo số liệu năm 2011) được cho trong bảng sau :

Tỉnh	Hà Giang	Quảng Bình	Ninh Thuận	Cà Mau
Số dân	746 300	853 000	569 000	1 214 900

Tên của các tỉnh có số dân theo thứ tự từ ít đến nhiều (trong bảng trên) là :

.....



2. Tính :

a)  $\frac{4}{7} + \frac{5}{14} - \frac{1}{2} =$  .....

b)  $\frac{9}{17} + \frac{9}{34} \times \frac{2}{3} =$  .....

c)  $\frac{5}{9} \times \frac{3}{10} : \frac{7}{12} =$  .....

3. Tìm  $x$  :

a)  $x - \frac{5}{6} = \frac{2}{3}$

.....

.....

b)  $x : \frac{2}{5} = 10$

.....

.....

4. Tìm ba số tự nhiên liên tiếp, biết tổng của ba số đó là 198.

*Bài giải*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Một lớp học có 33 học sinh, trong đó số học sinh trai bằng  $\frac{4}{7}$  số học sinh gái. Hỏi lớp học đó có bao nhiêu học sinh trai ?

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 173**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

1. Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu) :

Số	12 856	489 726	801 205	68 224
Giá trị của chữ số 8	800			

2. Đặt tính rồi tính :

a)  $52749 + 38426$

.....

.....

.....

b)  $94802 - 45316$

.....

.....

.....

c)  $417 \times 352$

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

d)  $95150 : 275$

.....  
 .....  
 .....

3. 

>
<
=

 ?

$\frac{5}{8} \dots \frac{8}{11}$   
 $\frac{12}{18} \dots \frac{18}{27}$

$\frac{7}{9} \dots \frac{5}{8}$   
 $\frac{25}{36} \dots \frac{25}{63}$

4. Một thửa ruộng hình chữ nhật có chiều dài 200m, chiều rộng bằng  $\frac{3}{5}$  chiều dài. Người ta cấy lúa ở đó, tính ra cứ  $100m^2$  thu hoạch được 55kg thóc. Hỏi đã thu hoạch được ở thửa ruộng đó bao nhiêu tạ thóc ?

*Bài giải*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

5. Tìm giá trị số của a và b, biết :

$$\begin{array}{r} a \ b \ 0 \\ + \\ \underline{a \ b} \\ 5 \ 2 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} a = \dots\dots\dots \\ b = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} a \ b \ 0 \\ - \\ \underline{a \ b} \\ 3 \ 7 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} a = \dots\dots\dots \\ b = \dots\dots\dots \end{array}$$

**Bài 174**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

1. Viết vào ô trống (theo mẫu) :

Đọc số	Viết số	Số gồm có
Bốn trăm sáu mươi tám nghìn một trăm ba mươi lăm	468 135	4 trăm nghìn, 6 chục nghìn, 8 nghìn, 1 trăm, 3 chục, 5 đơn vị
Năm triệu hai trăm năm mươi tư nghìn bảy trăm linh bốn		
Mười hai triệu không trăm chín mươi nghìn không trăm linh hai		

2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

- a) 3 yến = ..... kg      1 yến 5kg = ..... kg      50kg = ..... yến
- b) 6 tạ = ..... kg      2 tạ 25kg = ..... kg      500kg = ..... tạ
- 9 tạ = ..... yến      3 tạ 5kg = ..... kg      1000kg = ..... tạ = ..... tấn
- c) 1 tấn = ..... kg      2 tấn = ..... kg      5000kg = ..... tấn
- 1 tấn = ..... tạ      12 tấn = ..... kg      4 tấn 70kg = ..... kg.

3. Tính :

a)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{5}{7} + \frac{9}{8} - \frac{15}{28} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{11}{30} - \frac{9}{25} \times \frac{15}{27} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{3}{4} : \frac{5}{8} : \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

4. Có 40 học sinh đang tập hát, trong đó số học sinh trai bằng  $\frac{3}{5}$  số học sinh gái. Hỏi có bao nhiêu học sinh trai đang tập hát ?

*Bài giải*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Hình nào có đặc điểm thích hợp thì viết dấu (x) vào ô trống tương ứng :

Đặc điểm \ Tên hình	Hình vuông	Hình chữ nhật	Hình bình hành	Hình thoi
Có hai cạnh đối diện song song và bằng nhau				
Có 4 góc vuông				
Có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường				
Có hai đường chéo vuông góc với nhau				
Có 4 cạnh bằng nhau				

## Bài 175

## TỰ KIỂM TRA

Phần 1. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

1. Giá trị của chữ số 8 trong số 985 672 là :

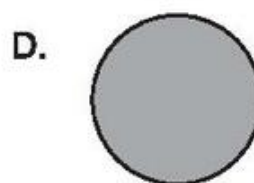
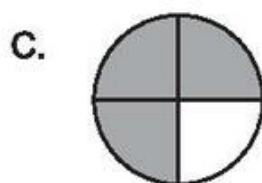
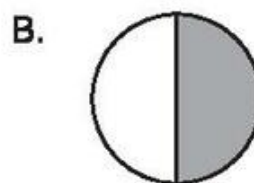
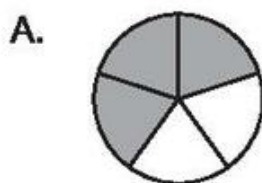
A. 8

B. 800

C. 8000

D. 80 000

2. Đã tô đậm  $\frac{3}{5}$  hình tròn nào ?



3. Cho phép cộng :  $\frac{4}{5} + \frac{4}{5}$ . Cách tính nào đúng ?

A.  $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{4+4}{5+5}$

B.  $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{4}{5+5}$

C.  $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{4+4}{5}$

D.  $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{4 \times 5 + 4 \times 5}{5}$

4. Phân số  $\frac{5}{6}$  bằng phân số nào dưới đây ?

A.  $\frac{20}{18}$

B.  $\frac{20}{24}$

C.  $\frac{24}{20}$

D.  $\frac{18}{20}$

5. Nền một phòng học hình chữ nhật có chiều rộng khoảng :

A. 5dm

B. 50m

C. 5mm

D. 5m

## Phần 2.

1. Tính :

a)  $\frac{9}{16} - \frac{3}{8} =$  .....

b)  $\frac{5}{9} \times \frac{3}{8} =$  .....

c)  $\frac{5}{6} + \frac{9}{12} : \frac{18}{5} =$  .....

d)  $\frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} =$  .....

2. Một mảnh đất hình chữ nhật có nửa chu vi là 64m, chiều rộng bằng  $\frac{3}{5}$  chiều dài. Tính diện tích của mảnh đất đó.

*Bài giải*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# VỞ BÀI TẬP TOÁN 4 – TẬP HAI

(Tái bản lần thứ mười lăm)

Chịu trách nhiệm xuất bản : Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI  
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung : Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên soạn :

ĐỖ ĐÌNH HOAN (Chủ biên) – NGUYỄN ÁNG  
VŨ QUỐC CHUNG – ĐỖ TIẾN ĐẠT – ĐỖ TRUNG HIỆU  
TRẦN DIÊN HIỂN – ĐÀO THÁI LÀI – PHẠM THANH TÂM  
KIỀU ĐỨC THÀNH – LÊ TIẾN THÀNH – VŨ DƯƠNG THỤY

Biên tập lần đầu :

NGUYỄN THỊ BÌNH – LÊ THỊ HỒNG VÂN

Biên tập tái bản :

VŨ THỊ ÁI NHU

Biên tập mỹ thuật :

HOÀNG ANH TUẤN

Thiết kế sách :

HOÀNG ANH TUẤN

Trình bày bìa :

TÀO THANH HUYỀN

Minh họa :

NGUYỄN THỊ HỒNG VY

Sửa bản in :

VŨ MINH HẢI

Chế bản :

CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC HÀ NỘI

**Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam**

---

**Mã số : 1B413T0**

In ..... cuốn (QĐ in số : .....), khổ 17 × 24cm

Đơn vị in ..... địa chỉ.....

Cơ sở in..... địa chỉ.....

Số ĐKXB : 01-2020/CXBIPH/32-869/GD

Số QĐXB : ...../QĐ-GD ngày....tháng....năm ....

In xong và nộp lưu chiểu tháng ..... năm .....

Mã số ISBN : Tập 1 : 978-604-0-18310-1

Tập 2 : 978-604-0-18311-8